



Délégation de région académique au numérique éducatif (DRANE)
Région académique Centre-Val de Loire

📍 21, rue Saint-Étienne, 45043 Orléans

☎ 02 38 79 39 91

🌐 <https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/>

🌐 DRANE Académie d'Orléans-Tours



STRATÉGIE ACADÉMIQUE INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Comprendre

Expérimenter

Accompagner



L'intelligence artificielle : une opportunité éducative à construire ensemble

L'intelligence artificielle s'intègre progressivement aux pratiques éducatives et interroge en profondeur le rôle de l'École. L'enjeu est d'en faire un levier au service des apprentissages, de l'égalité et de l'émancipation, tout en préservant la place centrale de la relation humaine.

Les travaux menés, notamment dans le cadre du Territoire numérique éducatif du Cher, ont permis de développer des usages pédagogiques concrets de l'IA. Ils placent aujourd'hui la région académique Centre-Val de Loire parmi les territoires moteurs du numérique éducatif, portée par une ambition partagée d'innovation et de justice scolaire.

Cette stratégie repose sur une formation graduée des personnels, adaptée aux besoins professionnels, afin de construire une culture commune de l'IA. Elle vise également à former des élèves éclairés, capables de comprendre les enjeux de ces technologies, de développer leur esprit critique et de se projeter vers les métiers du numérique. L'IA est ainsi mobilisée pour mieux prendre en compte la diversité des parcours et renforcer l'égalité des chances.

Inscrite dans une politique publique concertée avec les autres services de l'État, les collectivités territoriales et les partenaires éducatifs, cette démarche intègre les enjeux de mixité, de diversité et de lutte contre les biais. En s'appuyant sur l'expérimentation et la recherche, l'IA, à sa juste place, peut contribuer à construire une école plus inclusive, plus équitable et résolument tournée vers l'avenir.

Jean-Philippe Agresti
Recteur de l'académie d'Orléans-Tours
Recteur de la région académique Centre-Val de Loire
Chancelier des universités

Pourquoi une stratégie IA ?

La stratégie académique de l'IA s'inscrit dans la stratégie nationale du numérique éducatif et le cadre d'usage de l'IA. Elle vise à faire de ces technologies un levier d'inclusion et de personnalisation des apprentissages, sans jamais remplacer la relation éducative.

Les expérimentations menées au sein du Territoire Numérique Éducatif (TNE) du Cher ont permis de structurer des actions qui positionnent aujourd'hui la région académique Centre-Val de Loire comme un territoire de référence en matière de numérique et d'IA éducative.

Cette dynamique prolonge le projet académique d'une école plus juste, innovante et inclusive, faisant de l'IA une signature de l'académie.

3 axes stratégiques

Former les personnels

Culture commune de l'IA, usages pédagogiques et professionnels responsables, accompagnement du changement.

Sensibiliser les élèves

Compréhension des enjeux, développement de l'esprit critique, découverte des métiers et des filières du numérique et de l'IA.

Garantir l'égalité des chances

L'IA au service de la différenciation, de la personnalisation des parcours et de l'accompagnement des élèves les plus fragiles.

Objectifs

Transformer les pratiques pédagogiques, managériales, et de pilotage, en s'appuyant sur l'expérimentation et la recherche.

Soutenir les élèves les plus fragiles et répondre aux besoins éducatifs particuliers grâce à des usages responsables de l'IA.

Encourager la diversité des profils dans les usages et les parcours vers les métiers du numérique.

Pour qui ?

- Personnels d'encadrement et équipes de direction.
- Enseignants, Conseillers Principaux d'Éducation (CPE), Assistants d'Éducation (AED), personnels administratifs.
- Élèves et familles.
- Collectivités, partenaires associatifs et économiques.

Mixité et égalité dans le numérique

Faire de l'IA un levier de diversité et d'égalité

- Favoriser la mixité fille-garçon et la diversité sociale dans les usages et les métiers du numérique et de l'IA.
- Lutter contre les stéréotypes et les biais (sociaux, de genre, territoriaux) présents dans les contenus, les données et les algorithmes.

Exemple de levier : séquences pédagogiques sur les biais algorithmiques intégrées aux enseignements disciplinaires et à l'Éducation aux Médias et à l'Information (EMI).