

Création et Utilisation de QR Codes pour accéder à des ressources pédagogiques lors d'une séance EPS

En amont des séances/ Pré-requis:

- L'enseignant crée ses QR Codes et place les documents ressources sur un disque amovible
- Les élèves savent se connecter au réseau créé (hoo tooo tripmate)

Niveau mise en
œuvre enseignant



Niveau utilisation
élève



Pendant la séance:

- Groupes en autonomie avec des fiches permettant de guider les élèves en fonction de leur réussite ou échec face à la situation ou en fonction de la volonté d'un déroulé chronologique de l'enseignant



Après de la séance:

- Bilan sur l'utilisation et la plus value de l'utilisation de QR Codes/ Modification de lien en fonction des fiches modulées

CONSEILS DU GRUNEPS:

- Mettre au point une charte d'utilisation des tablettes
- Privilégier un disque amovible de grosse capacité dans le cas d'une lecture de vidéo
- Maîtrise préalable de création d'un réseau



- Autonomie des élèves avec un scan individualisé, en fonction de l'avancé de chacun
- Enseignant moins sollicité pour l'explication de fiches pendant la séance
- Les liens permettent une explication différente (visuelle/sonore/écrite) de la consigne/ de la situation

Mettre au point un « cahier des charges » de l'utilisation de la tablette (temps d'utilisation/validation pour étape suivante)

- Mise en place chronophage pour l'enseignant lors de la 1ere conception

En amont des séances

- **Création QR Codes (enseignant) (tutoriel vidéo)**
 - Déterminer le chemin d'accès du document pédagogique (vidéo/photo/fichier word) sur le disque amovible. Les URL sont simples et sous la forme <http://10.10.10.254/UsbDisk1/fichier concerné>
 - Télécharger [Qcrafter](#) dans l'APP STORE (ios) ou Neoreader dans Google play (android)
 - Ouvrir l'application et cliquer sur « créer »
 - Rentrer l'URL déterminée dans l'étape 1. Le QR codes est ainsi généré , vous avez la possibilité de l'imprimer
- **Vérification des chemins d'accès**
 - Il est important de vérifier les QR codes avant les séances car un changement de nom de dossier ou un déplacement peut faire échouer la manipulation.

Pendant les séances

- L'enseignant créé un réseau dans la salle (cf lien à droite) et connecte son disque amovible sur le hootoo.
- Les élèves ouvrent l'application « photo » sur leur Ipad/iphone et flashent le QR Code , ce dernier est lu automatiquement et ouvre le dossier qui lui est relié
- A l'enseignant de mettre en place une fiche composée de QR Codes reliant la situation à une démonstration vidéo/une photo/une explication/critères de réussite etc.. afin que les élèves puissent évoluer en autonomie en fonction de leur réussite ou échec à la situation proposée.
- A noter que les élèves peuvent également déposer des vidéos / photos dans un répertoire créé dans le disque amovible

Après les séances:

- Enseignant :
 - suivi de validation de figures / vidéos envoyées par les élèves. Création de nouvelles capsules vidéos/photos/situation pour les séances ultérieures
 - validation de compétences numériques pour les élèves manipulant la réception/ l'envoi de fichiers

LIENS OUTILS:

- Fonctionnement [TRIPMATE](#) [hootoo](#)



- [application QR Codes](#)



Android et autres systèmes :

