

OUTIL D'AIDE A L'ANALYSE DU PROJET D'EPS

L'EPS proposée dans notre établissement est-elle complète :

	CYCLE 3	CYCLE 4
• Contribue au Domaine du socle 1 / CG1	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
C1 (Langue française) à travers les APSA suivantes :	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
C3 (Langages scientifiques) à travers les APSA suivantes :	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
C4 (Langages du corps) à travers les APSA suivantes :	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
• Contribue au Domaine du socle 2 / CG2 à travers les APSA suivantes :	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
• Contribue au Domaine du socle 3 / CG3 à travers les APSA suivantes :	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
• Contribue au Domaine du socle 4 / CG4 à travers les APSA suivantes :	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
• Contribue au Domaine du socle 5 / CG5 à travers les APSA suivantes :	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
• Toutes les caractérisations des attendus dans l'APSA répondent aux attendus de fin de cycle des programmes dans chacun des champs d'apprentissage ?	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	

L'EPS dans notre établissement est-elle équitable et juste ?

• L'offre de formation est commune à tous les élèves du collège	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
• Les outils d'évaluation sont communs à tous les enseignants du collège	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
• Les outils d'évaluation sont révélateurs de l'état d'acquisition des compétences enseignées	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
• Les « situations qui font la preuve de » sont révélatrices de la validation des compétences	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
• Les « situations qui font la preuve de » sont révélatrices de l'attestation de maîtrise du S4C	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON

L'EPS dans notre établissement est-elle inclusive ?

• La programmation au cycle 3 s'adresse à tous (filles comme garçons)	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
• La programmation au cycle 3 permet une adaptation pour les élèves à besoins particuliers	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
• La programmation au cycle 4 s'adresse à tous (filles comme garçons)	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
• La programmation au cycle 4 permet une adaptation pour les élèves à besoins particuliers	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON

➔ Si « NON », pourquoi ?

➔ Quelles remédiations sont envisageables ?

L'EPS dans notre établissement est-elle inscrite dans le parcours de formation globale de l'élève ?

• Le projet d'EPS est inclus dans le projet d'établissement	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
• L'EPS est inscrite à travers la proposition d'EPI	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
• L'EPS est inscrite dans l'élaboration de contenus supports d'accompagnement personnalisé	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
• L'EPS contribue aux parcours :		
○ Parcours Education Artistique et Culturelle (EAC)	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
○ Parcours Avenir	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
○ Parcours Santé	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
○ Parcours Citoyen	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON

➔ Si « NON », pourquoi ?

➔ Quelles remédiations sont envisageables ?

Au cycle 3, l'EPS proposée dans notre établissement est-elle équilibrée, riche et diversifiée ? :

- Aborde le champ d'apprentissage 1 « Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée »

APSA	Nombre de cycles d'apprentissage	Durée de chaque cycle d'apprentissage

- Aborde le champ d'apprentissage 2 « Adapter ses déplacements à des environnements variés »

APSA	Nombre de cycles d'apprentissage	Durée de chaque cycle d'apprentissage

- Aborde le champ d'apprentissage 3 « S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique »

APSA	Nombre de cycles d'apprentissage	Durée de chaque cycle d'apprentissage

- Aborde le champ d'apprentissage 4 « Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel »

APSA	Nombre de cycles d'apprentissage	Durée de chaque cycle d'apprentissage

- L'EPS propose une temporalité suffisante OUI NON

- L'EPS dépasse t'elle l'enseignement d'une seule APSA par champ ? OUI NON

➔ Si « NON », est-ce pour un problème lié

- Aux installations Autre

➔ Quelles remédiations sont envisageables ?

Au cycle 4, l'EPS proposée dans notre établissement est-elle équilibrée, riche et diversifiée ? :

- Aborde le champ d'apprentissage 1 « Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée »

APSA	Nombre de cycles d'apprentissage	Durée de chaque cycle d'apprentissage

- Aborde le champ d'apprentissage 2 « Adapter ses déplacements à des environnements variés »

APSA	Nombre de cycles d'apprentissage	Durée de chaque cycle d'apprentissage

- Aborde le champ d'apprentissage 3 « S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique »

APSA	Nombre de cycles d'apprentissage	Durée de chaque cycle d'apprentissage

- Aborde le champ d'apprentissage 4 « Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel »

APSA	Nombre de cycles d'apprentissage	Durée de chaque cycle d'apprentissage

- L'EPS propose une temporalité suffisante OUI NON

- L'EPS dépasse t'elle l'enseignement d'une seule APSA par champ ? OUI NON

➔ Si « NON », est-ce pour un problème lié

- Aux installations Autre

➔ Quelles remédiations sont envisageables ?