

APQ ET MÉMORISATION EN FRANÇAIS EN CLASSE

1. Une proposition d'activités au service de la mémorisation de l'orthographe lexicale

OBJECTIF

Se déplacer pour mémoriser des mots connus et réinvestir des compétences motrices

PRÉ-REQUIS

- Les mots sont déjà connus des élèves: le sens et l'utilisation à l'oral/écrit dans différents contextes
- Les mots ont été catégorisés et mis en réseau
- Des stratégies pour mémoriser l'orthographe lexicale ont été travaillées:
 - CP/CE1: je vois le mot, le découpe en syllabes, je découpe la syllabe en phonèmes
 - CE2 ==> CM2: je vois le mot, je l'épelle, je fais attention à la fin du mot, je le copie plusieurs fois, je le cache et j'écris

2. Testé et approuvé

QUE DIT LA RECHERCHE ?

1. Processus de mémorisation : rencontrer entre 7 et 10 fois un mot pour le mémoriser puis le revoir régulièrement pour ne pas l'oublier
2. Et l'activité physique ? Une note de synthèse du Conseil scientifique de l'Éducation nationale (CSEN, 2022) conclut qu'augmenter le temps d'activité physique à l'école améliore les fonctions cognitives des élèves (attention, fonctions exécutives, mémoire) et leurs résultats scolaires, en particulier en mathématiques.

QUE DISENT CERTAINS ENSEIGNANTS ?

Changer de posture aide à la mémorisation.
Les enfants prennent plus de plaisir pour apprendre.
Pas besoin de modifier l'emploi du temps pour faire des APQ

QUE DISENT CERTAINS ENFANTS ?

C'est facile et amusant.
J'ai bien retenu les mots, ils étaient écrits trois fois !

3. Le sommaire

PLUTÔT DANS LA CLASSE

1. La dictée voyage
2. Le feu tricolore
3. La course mémo
4. Trouve ton partenaire

PLUTÔT DANS LA COUR

5. La course des mots
6. Le béret de la langue

APQ ET MÉMORISATION EN FRANÇAIS EN CLASSE

1. Dictée voyage

ETAPES

1. Placer la liste des mots à différents endroits de la classe : les élèves se déplacent le moins de fois possible pour retenir l'orthographe des mots et les écrire correctement sur le cahier qui reste à leur place. Reprendre les stratégies de mémorisation vues en classe. les enfants notent le nombre de déplacements et comparent leurs réussites d'une fois à l'autre.

2. Validation individuelle / binôme avec l'outil

VARIABLES

Corpus de mots du vécu commun de la classe dans toutes les disciplines

CRITÈRES DE RÉUSSITE

Ecrire correctement toute la liste.

2. LE FEU TRICOLE

ETAPES

1. Un mot est écrit ou projeté au tableau :

- Au feu vert: je marche sans bruit et je mémorise ce mot
- Au feu orange: je marque une pause, je ferme les yeux et j'épelle le mot dans ma tête
- Au feu rouge (cacher ou effacer le mot): je m'arrête et j'écris les mots que j'ai mémorisés sur ma feuille

2. De retour à leur place, projeter l'ensemble des mots au tableau, les élèves apportent des corrections à leur travail ou corrige en binôme

Attention: l'effort cognitif demandé est important, réguler le temps d'activité

VARIABLES

Nombre de mots à mémoriser (4 en CM2)

CRITÈRES DE RÉUSSITE

Ecrire correctement toute la liste.

Remarques

APQ ET MÉMORISATION EN FRANÇAIS

3. LA COURSE MÉMO

ETAPES

1. Répartir les élèves en équipes de 3 ou 4 élèves. La liste de mots est affichée dans plusieurs endroits de la classe avec des numéros pour chaque mot. Les enfants se répartissent les numéros, chacun se déplace vers une liste pour mémoriser son mot : je le lis, l'épelle dans ma tête, ferme les yeux et le répète.
2. De retour à la table, chaque enfant dicte aux autres son mot et l'épelle (on peut retourner voir le mot en cas d'oubli)
3. Projeter l'ensemble des mots : validation individuelle ou en binôme

VARIABLES

Nombre de mots à mémoriser (4 en CM2)

Envoyer les élèves chacun leur tour ou par deux mais l'activité sera plus longue

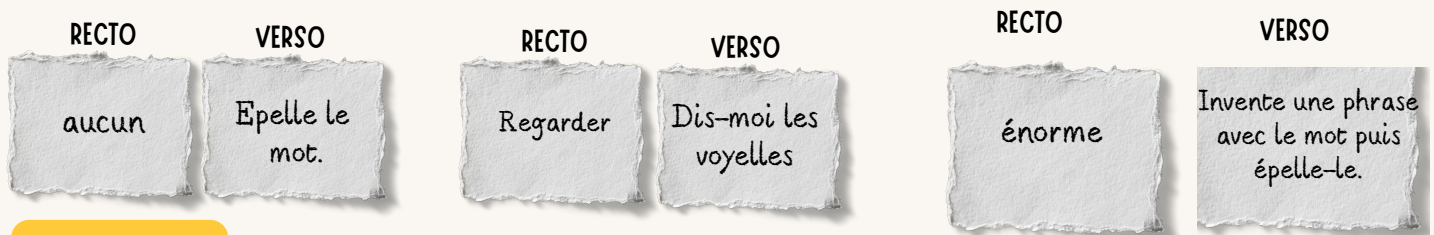
CRITÈRES DE RÉUSSITE

Tous les élèves de la classe ont la même version finale écrite sur leur feuille ou ardoise

4. TROUVE TON PARTENAIRE

ETAPES

1. Chaque élève tient une carte recto/verso avec un mot et la consigne. Les élèves marchent dans la classe et forment un binôme avec le premier camarade rencontré. Chacun interroge l'autre et le corrige en cas d'erreur.
2. Les élèves lèvent la main en se déplaçant pour indiquer qu'ils cherchent un nouveau partenaire.



VARIABLES

La classe est coupée en deux, la moitié des élèves possèdent une étiquette avec le mot écrit, l'autre moitié la question, devinette, définition, charade... Les élèves doivent trouver leur binôme en s'interrogeant : ils s'accrochent par le bras quand c'est le cas.

CRITÈRES DE RÉUSSITE

Tous les mots sont mémorisés.

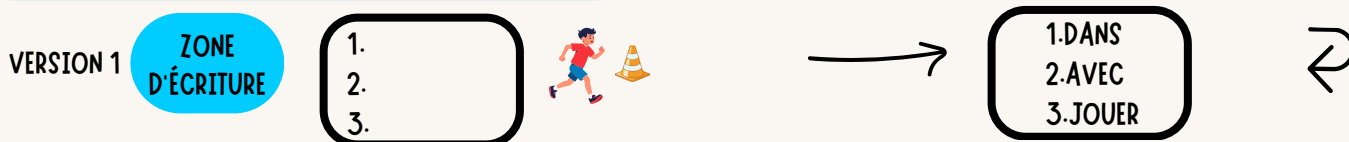
Remarques

APQ ET MÉMORISATION DANS LA COUR / COULOIR

5 .La course de mots

ETAPES

1. Chaque enfant a une feuille numérotée selon le nombre de mots. Les élèves courent jusqu'à la liste de mots, mémorisent le premier puis reviennent pour l'écrire dans la zone d'écriture et continuent jusqu'à la fin de la liste de mots.
2. Validation individuelle / binôme avec l'outil



VARIABLES

- Nombre de mots à mémoriser (4 en CM2)
- La façon de se déplacer: sauter, ramper, comme un animal..
- Mettre en place un parcours ou utiliser les marquages au sol de la cour (marelle, formes géométriques...)

CRITÈRES DE RÉUSSITE

Ecrire correctement toute la liste.

6. LE BÉRET DE LA LANGUE

ETAPES

1. Mêmes règles que le jeu traditionnel excepté qu'au milieu sont placées entre 3 à 5 étiquettes avec des terminaisons de conjugaison. Le temps est annoncé au départ. Le meneur de jeu annonce un numéro de joueur, un verbe et un pronom personnel.
2. Le premier qui récupère l'étiquette avec la bonne terminaison gagne le point.

Exemple: temps: présent Le meneur de jeu annonce "manger" avec "ils" puis le "numéro 3". Les 2 enfants n°3 courent pour aller récupérer l'étiquette "ent" et retournent dans leur base. Pour valider le point, le gagnant doit conjuguer le verbe: "ils mangent"

Étiquettes:



VARIABLES

- Au lieu d'annoncer un pronom personnel, le meneur de jeu donne un groupe nominal.
- Montrer une ardoise avec le verbe conjugué, les élèves doivent aller récupérer l'étiquette avec le pronom personnel correspondant.

CRITÈRES DE RÉUSSITE

Les élèves connaissent les terminaisons des verbes.

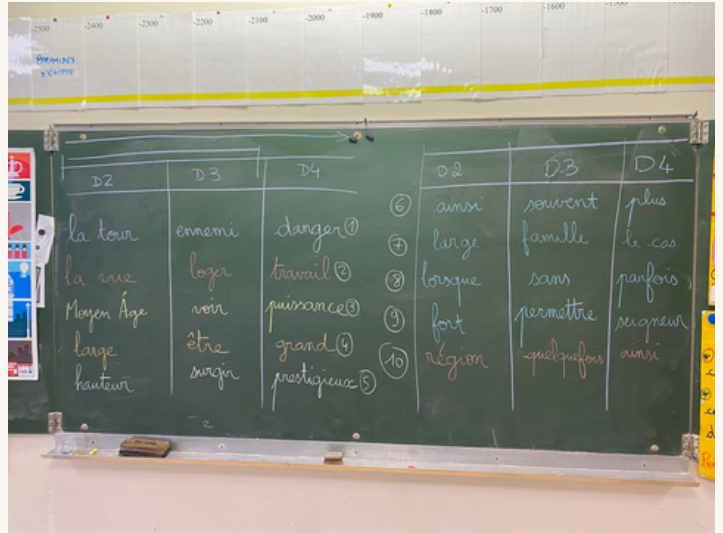
Remarques

APQ ET MÉMORISATION DANS LA COUR / COULOIR

LES ATELIERS EN PHOTOS



ROTIÈRE JLT - COURSE MÉMO



MARCEAU COURIER - SPDC
FEU TRICOLERE



MARCEAU COURIER - SPDC
DICTÉE VOYAGE



MARCEAU COURIER - SPDC
COURSE MÉMO



ST PATERNE RACAN - DICTÉE VOYAGE