

Annexe 8

Exemple de grille d'évaluation d'expression orale en interaction

<p>D1.2. Réagir spontanément à des sollicitations verbales, en mobilisant des énoncés adéquats au contexte, dans une succession d'échanges qui alimentent le message ou le contredisent.</p>	<p>A2. Peut interagir avec une aisance raisonnable dans des situations bien structurées et de courtes conversations à condition que le locuteur apporte de l'aide le cas échéant.</p>	<p>Étre capable de gérer de courts échanges.</p>	interaction		expression des sentiments		<p>Conseils et pistes de travail</p>	
	<p>B1. Peut exprimer un avis, manifester un sentiment et donner quelques éléments simples de contexte sur un sujet abstrait ou culturel.</p>	<p>Exprimer ses sentiments et réagir aux sentiments exprimés.</p>	interaction		expression des sentiments			
		<p>Objectif d'apprentissage non atteint : INSUFFISANT</p>	Objectif d'apprentissage non atteint : INSUFFISANT	Objectif d'apprentissage partiellement atteint : FRAGILE	Objectif d'apprentissage atteint : SATISFAISANT	Objectif d'apprentissage dépassé : TRES SATISFAISANT	Objectif d'apprentissage non atteint : INSUFFISANT	<p>Objectif d'apprentissage partiellement atteint : FRAGILE</p>
			Objectif d'apprentissage atteint : SATISFAISANT	Objectif d'apprentissage dépassé : TRES SATISFAISANT	Objectif d'apprentissage atteint : SATISFAISANT	Objectif d'apprentissage dépassé : TRES SATISFAISANT	Objectif d'apprentissage atteint : SATISFAISANT	