

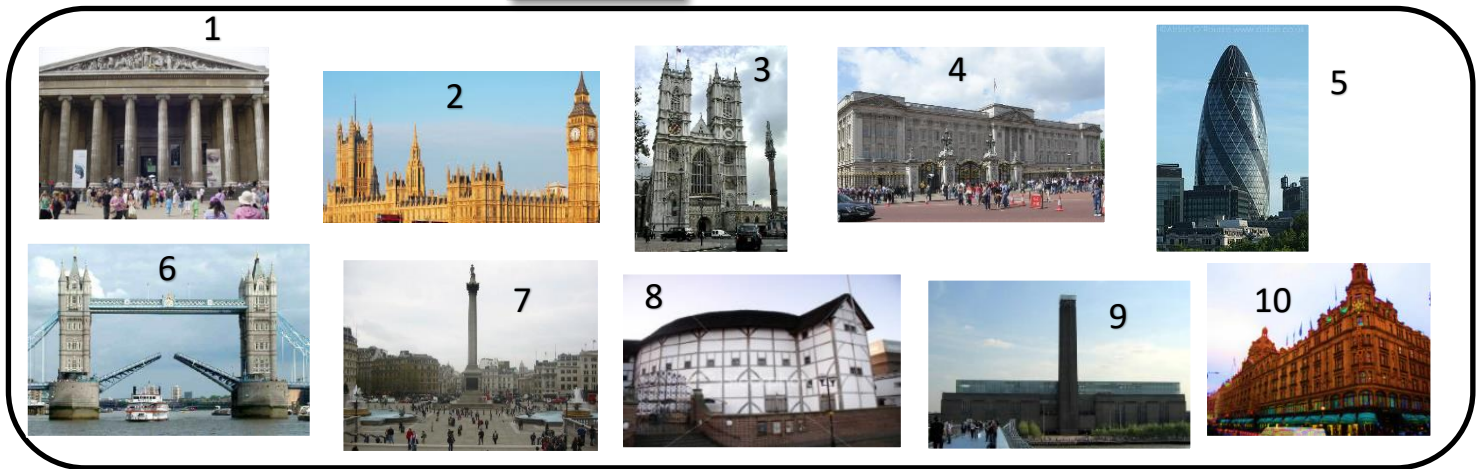
Do you recognize these famous LONDON landmarks ?

Test your pronunciation ! Record yourself speaking !

Don't forget to put stress on the correct syllable !



(Start with your name !)



(Dans le cadre de la différenciation nous pourrions prévoir différentes fiches, avec des lieux plus ou moins difficiles à prononcer.)





















fiche élève

fiche professeur

(2 propositions)



Objectifs : reconnaître les lieux et savoir les prononcer en accentuant la bonne syllabe.

Nom : -----	reconnâit le monument	REALISATION PHONOLOGIQUE (prononciation + accentuation)			
					
1 					
2 					
3 					
4 					
5 					
6 					
7 					
8 					
9 					
10 					
TOTAL	----- /10	 ----	 ----	 ----	 ----
		très bonne réalisation phonologique		8 - 10	-----/10
		assez bonne réalisation phonologique		5 - 7	-----/10
		mauvaise réalisation phonologique		3 - 4	-----/10
		très mauvaise réalisation phonologique		0 - 2	-----/10

Objectifs : reconnaître les lieux et savoir les prononcer en accentuant la bonne syllabe.

Nom : -----	reconnait le monument	REALISATION PHONOLOGIQUE					
		prononciation				accentuation	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
TOTAL	----- /10	-----	-----	-----	-----	-----	-----
		très bonne réalisation phonologique 8 - 10 ----- /10 assez bonne réalisation phonologique 5 - 7 ----- /10 mauvaise réalisation phonologique 3 - 4 ----- /10 très mauvaise réalisation phonologique 0 - 2 ----- /10					