

objectif	activité	document joint
Proposer des évaluations formatives différenciées	Demander à l'IA d'élaborer des QCM avec des niveaux de difficulté différents	fiche fondamentaux / fiche de synthèse du Collège de France

Prompt
<p><a href="https://actif.numedu.org/">https://actif.numedu.org/</a></p> <p>Tu dois agir comme un professeur de sciences économiques dans le système éducatif français.</p> <p>Tu enseignes à des élèves de lycée général</p> <p>faire 3 qcm de niveau de difficulté différent : facile, moyen, difficile sur les 5 objectifs d'apprentissage avec au moins 8 questions pour chaque QCM</p> <p>Pour donner ta réponse, tu utiliseras un ton académique.</p> <p>Tu donneras ta réponse sous forme d'un format word</p>

Production réalisée
<p><b>Titre : QCM sur le thème « Comment lutter contre le chômage ? »</b></p> <p><b>QCM 1 : Niveau facile</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comment calcule-t-on le taux de chômage selon l'Insee ? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ a) En divisant le nombre de chômeurs par la population totale.</li> <li>○ b) En divisant le nombre de chômeurs par le nombre d'actifs (personnes en emploi + chômeurs).</li> <li>○ c) En calculant la proportion des personnes sans emploi par rapport aux travailleurs salariés uniquement.</li> <li>○ d) En soustrayant le taux d'emploi au taux de sous-emploi.</li> </ul> </li> <li>2. Selon l'Insee, est considérée comme chômeur une personne : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ a) N'ayant pas travaillé durant une semaine et ne recherchant pas d'emploi.</li> <li>○ b) Ayant recherché activement un emploi au cours des quatre dernières semaines.</li> <li>○ c) Disponibles pour travailler mais ayant travaillé au moins deux heures.</li> <li>○ d) N'ayant aucune qualification professionnelle.</li> </ul> </li> <li>3. Le sous-emploi concerne les personnes : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ a) Sans emploi, mais non disponibles pour travailler.</li> <li>○ b) Travaillant à temps partiel mais souhaitant travailler davantage.</li> <li>○ c) Ayant renoncé à chercher un emploi.</li> <li>○ d) Disponibles pour travailler mais ne cherchant pas activement.</li> </ul> </li> <li>4. Quel indicateur permet de mesurer la proportion des personnes en emploi par rapport à l'ensemble de la population totale ? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ a) Le taux de chômage.</li> <li>○ b) Le taux d'emploi.</li> </ul> </li> </ol>

- c) Le taux de sous-emploi.
  - d) Le revenu moyen.
5. Quelles sont les sources principales du chômage structurel ?
    - a) Les problèmes d'appariement et les asymétries d'information.
    - b) Les variations de l'activité économique.
    - c) La hausse de la demande globale.
    - d) Les fluctuations des taux d'intérêt.
  6. Une hausse des dépenses publiques pour stimuler la consommation peut :
    - a) Aggraver le chômage structurel.
    - b) Diminuer le chômage conjoncturel.
    - c) Réduire les asymétries d'information.
    - d) Augmenter le coût du travail.
  7. L'un des principaux objectifs du SMIC est :
    - a) De réduire les coûts de production des entreprises.
    - b) De protéger les salariés contre des salaires trop faibles.
    - c) D'inciter les employeurs à embaucher davantage.
    - d) De favoriser les licenciements dans les secteurs en crise.
  8. Le salaire d'efficience est un salaire qui :
    - a) Est inférieur au salaire minimum légal.
    - b) Permet d'attirer des candidats plus productifs et motivés.
    - c) Réduit automatiquement les asymétries d'information.
    - d) Augmente directement le nombre d'emplois vacants.

### QCM 2 : Niveau moyen

1. Les problèmes d'appariement sur le marché du travail peuvent être liés :
  - a) Aux inadéquations spatiales et de qualifications.
  - b) Aux variations de la consommation des ménages.
  - c) À l'évolution des dépenses publiques.
  - d) Aux politiques monétaires restrictives.
2. Quel est l'effet principal d'un salaire d'efficience ?
  - a) Attirer des salariés plus productifs.
  - b) Réduire les coûts de production.
  - c) Accroître les asymétries d'information.
  - d) Limiter les embauches des entreprises.
3. Une baisse des taux d'intérêt peut permettre :
  - a) D'augmenter le coût du travail.
  - b) De stimuler l'investissement des entreprises.
  - c) De réduire les qualifications requises par les employeurs.
  - d) D'augmenter les règles de protection de l'emploi.
4. Les politiques de formation initiale permettent :
  - a) De réduire immédiatement le chômage conjoncturel.
  - b) D'améliorer les qualifications des salariés pour répondre aux besoins des entreprises.
  - c) De diminuer les coûts fixes pour les entreprises.
  - d) D'assouplir les règles de licenciement.
5. Une protection excessive de l'emploi peut :
  - a) Augmenter les embauches.
  - b) Ralentir les ajustements du marché du travail.
  - c) Favoriser les licenciements dans les secteurs en difficulté.

- d) Augmenter la flexibilité des entreprises.
- 6. Quelles politiques permettent de soutenir la demande globale en cas de crise ?
  - a) Les politiques de flexibilisation du travail.
  - b) Les politiques d'investissement public et de baisse des prélèvements obligatoires.
  - c) Les politiques de réduction des coûts du travail.
  - d) Les politiques de formation continue.
- 7. Les inadéquations de qualifications sur le marché du travail peuvent résulter :
  - a) De la destruction créatrice et des mutations technologiques.
  - b) De l'augmentation du taux de chômage conjoncturel.
  - c) D'une insuffisance de dépenses publiques.
  - d) D'une hausse de la protection de l'emploi.
- 8. Quel est l'impact d'une hausse des profits des entreprises sur l'emploi ?
  - a) Une réduction automatique des coûts de production.
  - b) Une augmentation potentielle des investissements et des embauches.
  - c) Une baisse des qualifications exigées par les employeurs.
  - d) Une réduction des salaires pour maximiser les marges.

### QCM 3 : Niveau difficile

1. Pourquoi le chômage conjoncturel diminue-t-il lors d'une hausse de la demande globale ?
  - a) Les entreprises augmentent leur production et leurs embauches.
  - b) Les coûts du travail diminuent automatiquement.
  - c) Les salariés renoncent à leurs droits sociaux pour trouver un emploi.
  - d) Les institutions renforcent les règles de protection de l'emploi.
2. Quels sont les effets possibles d'une flexibilisation accrue des règles d'embauche et de licenciement ?
  - a) Une baisse du coût du travail et une hausse des licenciements.
  - b) Une hausse des salaires et une amélioration des conditions de travail.
  - c) Une réduction de la mobilité géographique des salariés.
  - d) Une diminution de la demande globale.
3. Comment les asymétries d'information peuvent-elles générer du chômage structurel ?
  - a) En réduisant les délais de recrutement des entreprises.
  - b) En limitant l'embauche de profils correspondant aux besoins des employeurs.
  - c) En augmentant directement le niveau des salaires.
  - d) En favorisant les inadéquations spatiales.
4. Une hausse excessive du SMIC peut :
  - a) Réduire la compétitivité-coût des entreprises et limiter les embauches.
  - b) Favoriser la destruction créatrice.
  - c) Augmenter directement le taux de chômage conjoncturel.
  - d) Inciter les entreprises à augmenter les investissements en capital humain.
5. Pourquoi les politiques de formation continue sont-elles essentielles pour réduire le chômage structurel ?
  - a) Elles augmentent les qualifications des salariés en poste et des chômeurs.
  - b) Elles diminuent les coûts du travail pour les employeurs.
  - c) Elles favorisent une hausse immédiate des salaires.
  - d) Elles assouplissent les conditions de licenciement.

6. En quoi la destruction créatrice peut-elle accroître le chômage structurel ?
  - a) En augmentant le niveau de qualification requis dans les nouveaux secteurs.
  - b) En réduisant les emplois dans les secteurs innovants.
  - c) En diminuant la demande globale des ménages.
  - d) En accroissant directement les dépenses publiques.
7. Une baisse des cotisations sociales employeurs peut :
  - a) Augmenter les licenciements.
  - b) Favoriser l'embauche en réduisant les coûts du travail.
  - c) Réduire les asymétries d'information.
  - d) Limiter les opportunités de formation continue.
8. Quel est le principal enjeu d'un diagnostic précis sur les sources du chômage ?
  - a) Identifier les politiques économiques appropriées pour y répondre.
  - b) Augmenter automatiquement les dépenses publiques.
  - c) Réduire les taux d'intérêt de la banque centrale.
  - d) Imposer une flexibilisation générale du marché du travail.