

Utiliser l'IA pour corriger une EC1 (version professeur).

ChatGPT

objectif(s)	activité(s)	document joint
Proposer un prompt pour corriger une EC1 dans l'optique d'une évaluation formative.	Demander à l'élève de proposer un corrigé à lui suite de la réponse de l'IA et/ou du retour du professeur. Ce corrigé pourra être soumis à l'IA (cf version élève)	Programme (facultatif). ChatGPT sait le retrouver seul. Un extrait de copie d'élève. Scanné ou dactylographié. Ici un extrait sera fourni.

A partir d'une EC1 rédigée par un élève, demander à l'IA de la corriger.

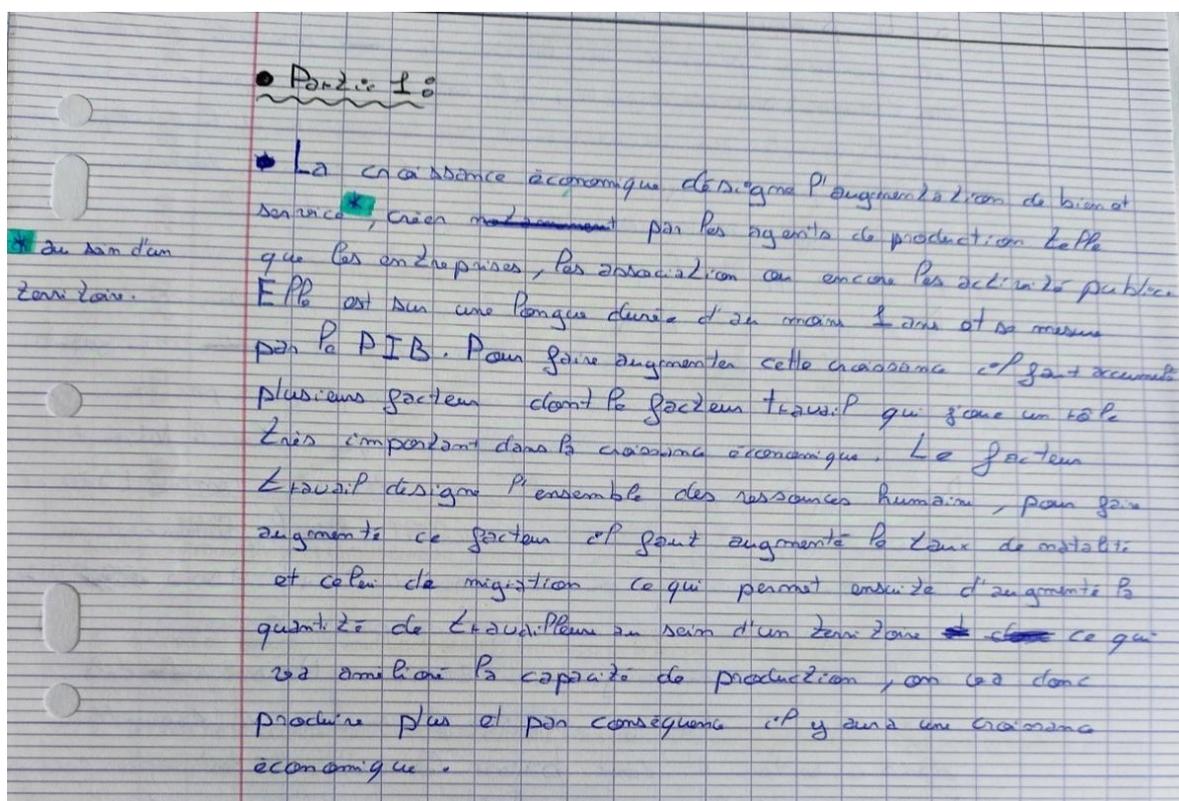
Objectifs :

- Pouvoir reproduire cet exercice à partir de n'importe quel sujet d'EC1.
- Donner des éléments clefs pour réussir cette correction dans le but de gagner du temps de correction.

ETAPE 1 : Partir d'une EC1 rédigée par un élève. Le sujet est le suivant : Vous montrerez que le facteur travail contribue à la croissance ».

NB: il est possible de partir de l'EC1 rédigée par l'élève. ChatGPT sait lire les copies d'élèves. Ou partir bien sur de la copie dactylographiée.

Scanner une EC1 ou taper dans une IA la réponse de l'élève.



ETAPE 2 : Rédiger (copier coller le prompt suivant) dans l'IA (ici ChatGpt)

PROMPT : « Je suis professeur de SES en terminale et j'entraîne mes élèves à faire des exercices identiques à ceux de l'épreuve du baccalauréat. Il s'agit ici d'une question de connaissances dont voici le sujet : vous montrerez que le facteur travail contribue à la croissance. Je voudrais savoir si la copie d'élève disponible en pièce jointe correspond à cet exercice. La réponse doit correspondre aux exigences du programme de SES disponible sur éducol et doit correspondre aux attentes suivantes : - - - Compréhension du sens de la question = L'élève identifie et applique la consigne pour répondre à la question posée. Mobilisation des connaissances appropriées = l'élève sélectionne des connaissances pertinentes. Il explicite les connaissances mobilisées en expliquant les mécanismes ou processus et/ou en donnant des exemples appropriés. Rédaction claire et soignée = il organise sa réponse de façon cohérente. Il rédige en s'exprimant de façon claire et correcte et il fait attention à l'orthographe. Je voudrais que tu mettes en évidence les points forts et les points faibles de cette copie de manière explicite dans un tableau. Des références aux auteurs, et une évaluation chiffrée ne sont pas attendues.

RAPPEL des éléments nécessaires à la rédaction du prompt ici (ATTENTION INSERER UN LIEN ICI)

ETAPE 3 : Voici la proposition de CHAT GPT :

Voici une évaluation détaillée de la copie de l'élève en fonction des critères demandés :

Critères	Points forts	Points faibles
Compréhension du sens de la question	L'élève identifie bien que la question porte sur le rôle du facteur travail dans la croissance économique.	La réponse reste incomplète : elle se concentre sur l'augmentation quantitative du travail (natalité et migration) mais n'évoque pas d'autres dimensions essentielles (ex. : productivité du travail, formation).
Mobilisation des connaissances appropriées	L'élève mentionne des notions clés comme la croissance économique, le PIB et le facteur travail. Il évoque le lien entre démographie, migration et travail.	L'explication des mécanismes est superficielle. Il manque des concepts essentiels (capital humain, gains de productivité, progrès technique). Aucune donnée chiffrée ni exemple concret n'illustre les propos.
Rédaction claire et soignée	L'effort de structuration est visible avec une introduction et un développement.	Nombreuses fautes d'orthographe, maladresses syntaxiques et imprécisions rendant parfois le raisonnement confus. La présentation gagnerait en clarté avec une meilleure organisation des idées et des transitions plus nettes.

Axes d'amélioration :

1. **Approfondir l'analyse :** Ajouter des explications sur l'impact de la formation, de l'innovation et du progrès technique sur la productivité du travail.

2. **Illustrer avec des exemples** : Mentionner un pays ou une période historique où l'évolution du facteur travail a influencé la croissance.
3. **Améliorer la rédaction** : Travailler la syntaxe et l'orthographe pour rendre l'argumentation plus fluide et plus convaincante.
4. **Structurer davantage** : Introduire des transitions plus claires et adopter un plan plus net (ex. : définition, rôle quantitatif, rôle qualitatif).

Conclusion :

L'élève a saisi l'enjeu général de la question, mais son développement est trop limité et manque de précision. Un approfondissement des mécanismes économiques et un effort sur la rédaction sont nécessaires pour atteindre les exigences attendues en terminale.

ETAPE 4 :

Proposer aux élèves de faire un corrigé en tenant compte des remarques du professeur.

ETAPE 5 (facultative) :

Demander aux élèves de proposer leur corrigé à ChatGpt.