

# ACCUEILLIR DE FUTURS PS

## Se rencontrer

Etablir un premier contact  
entre la famille et l'école

## Echanger et informer

Ecouter les familles  
Présenter l'école  
Répondre aux questions

## Découvrir l'école

Découvrir des lieux, un fonctionnement,  
des adultes

## Rassurer

L'enfant et sa famille

## Préparer

Créer un climat favorable à un  
événement particulier : la rentrée

# POUR SÉCURISER & CONSTRUIRE UNE CONFIANCE RÉCIPROQUE

Accueil des familles sans à priori – Respect – Ecoute – Disponibilité

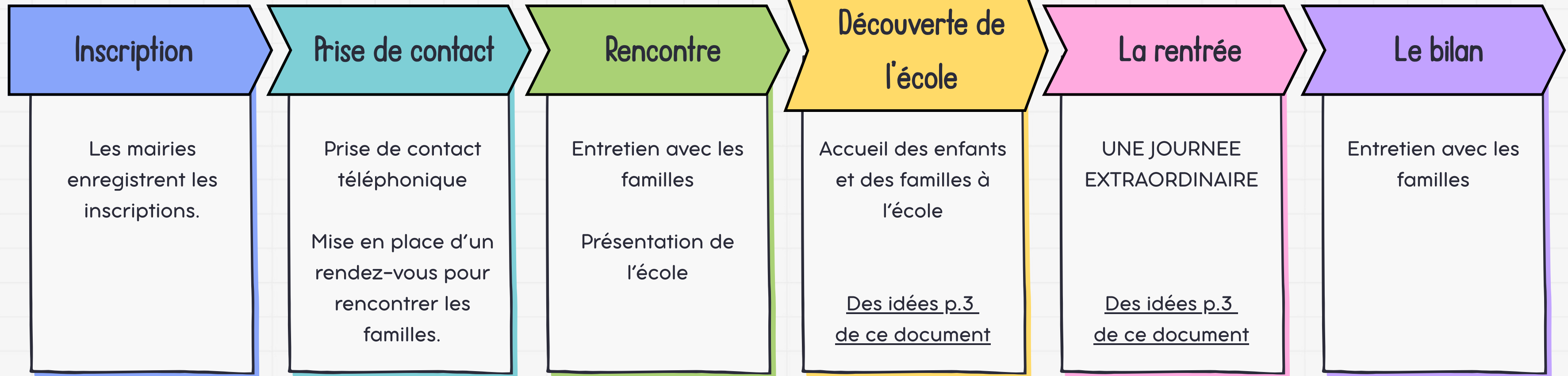
# ACCUEILLIR DE FUTURS PS

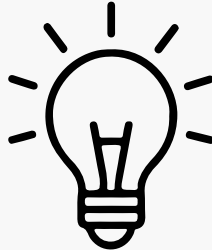
## POUR CONSTRUIRE UNE CONFIANCE RÉCIPROQUE


Mars à Septembre

Juin

Septembre



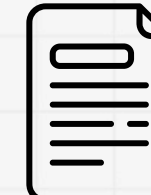
 Mise en place d'un protocole d'accueil  
Cf. p. 4 et 5 de ce document.

 Guide d'entretien à l'attention du directeur incluant l'aménagement de scolarité si demandé

 Livret d'accueil

 Circulaire de la DASEN

 Doc spécial rentrée

 Plan maternelle

# QUELQUES IDEES

## Découverte de l'école

### HORS TEMPS SCOLAIRE

Visite de l'école en soirée  
Journée portes ouvertes en présence des enseignants

### SUR TEMPS SCOLAIRE


Organiser des temps d'accueil sur un temps de classe  
découverte libre de la classe  
participer à une activité peinture, pâte à modeler  
participer à une séance de motricité  
rester sur un temps de récréation

En parallèle, possibilité d'organiser un temps dédié aux parents dans un espace mitoyen :  
café des parents sur un thème de parentalité (devenir parent d'élève, à l'école l'enfant grandit ...), pédagogique (que se passe-t-il à l'école, comment s'organise une journée ...),  
organisationnel ( que faire avant la rentrée, que prévoir ...), faire intervenir des partenaires  
(RASED, PMI, ...)

Plusieurs temps d'accueil peuvent être possibles avec un système de progressivité :  
Enfant + parent sur un temps de classe  
Enfant + parent sur un temps de classe et de récréation  
L'enfant sur un temps de classe et parent dans l'école pour un café des parents

### LORS DES MOMENTS FESTIFS

La fête de l'école  
Une après-midi jeux

 Le parent doit rester dans l'école pour des questions d'assurance)

## La rentrée


la rentrée est une journée particulière pour l'enfant et le parent.  
Cf. doc TIMOUN'S spécial rentrée

Il est possible

- d'accueillir dans un lieu extérieur à la classe : la cour de récréation avec des vélos, un toboggan ou en salle de motricité.
- de proposer une activité à réaliser avec le parent accompagnateur
- de prendre des photos de l'enfant et de sa famille pour garder un souvenir de ce moment important pour tous

Dans le cadre d'une rentrée échelonnée, il est possible de ...

- proposer d'accueillir les enfants 30 minutes après l'ouverture de l'école pour éviter le flux de personnes dès le premier jour.
- proposer de venir le matin, de repartir avant la fin de matinée et de revenir après la sieste.

 Le cadre de la rentrée échelonnée est indiqué dans une note de la DASEN.

# PROTOCOLE D'ACCUEIL PS

Ecole Maternelle .....

**DATES**

**ACTIONS**

Inscription

Texte

Texte

Prise de contact

Texte

Texte

Rencontre

Texte

Texte

Découverte de  
l'école

Texte

Texte

La rentrée

Texte

Texte

Le bilan

Texte

Texte

# PAR EXEMPLE ...

Ecole Maternelle Parlotte

	DATES	ACTIONS
Inscription	De mars à fin août	La mairie transmet les inscriptions à l'école. La mairie donne les coordonnées de l'école afin que les familles se signalent (de préférence le ..... / jour de décharge prévu)
Prise de contact	De mars à fin août	Les familles contactent l'école : Premier contact téléphonique / rassurer les familles. Prise de rendez-vous pour la rencontre individuelle.
Rencontre	Avril Mai  Le 1er juillet	<b>Rencontre individuelle avec chaque famille</b> - 30 minutes Support : guide d'entretien départemental  Distribution du livret d'accueil de l'école aux familles.  Présentation de l'organisation des temps de découverte de l'enfant à l'école  Mise en place du planning.  <b>Rencontre collective</b> : café de parents - préparer le jour de la rentrée Présence d'anciens parents de PS.
Découverte de l'école	Du 22 au 26 juin Créneaux : 8h30 - 10h 10h - 11h30 15h30 - 16h30  Le 4 juillet Fête de l'école	Accueil sur temps scolaire par groupe de 3 maximum Accueil à l'école avec le parent (possibilité de faire une activité, de participer à la motricité, de rester sur un temps de récréation) Mise en place d'un accueil parent avec les RPE / RASED / Directeur  Distribution du livret d'accueil enfant  Les familles sont conviés à la fête de l'école.
La rentrée	Rentrée du .... au .... septembre	Selon les possibilités des familles Groupe 1 : mardi ..... Groupe 2 : jeudi ..... Groupe complet : vendredi .....  Présence des familles Accueil ..... (en salle de motricité, dans la cour de récréation, en classe ...)
Le bilan	Du 15 au 31 septembre	L'enseignant de PS reçoit chaque famille de PS (environ 15 minutes) pour faire le point sur la rentrée (séparation, découverte des adultes, des adultes, des jeux ...)