

Titre du projet : « sur la plage abandonnée, coquillages et crustacés... »

(Une mer dans le Loir-et-Cher il y a 15 millions d'années !)

Noms des élèves :

Hermione DANSE (1ère)

Faustine GENTY (1ère)

Julie LAURILLOT (1ère)

Nous étions très heureuses de participer à ses Olympiades de Géosciences. Nous sommes des élèves qui apprécions les SVT et le montage vidéo. Nous avons choisi un exemple local, celui de la mer des faluns en s'assurant que ce thème soit accepté vu qu'il ne s'agit pas d'un océan mais d'une mer épicontinentale. Il existe en effet, une réserve naturelle à Pontlevoy où nous pouvons observer des faluns datant d'environ 15 millions d'années. Parfait donc pour notre sujet !

Nous avons donc décidé de nous y rendre pour en apprendre davantage sur cette mer épicontinentale. Afin de préparer notre visite, nous avons fait de nombreuses recherches ainsi que des observations de faluns au lycée. Puis un mercredi après-midi, accompagné de notre professeur, M. Bonet, de Blandine Cassagne, conservatrice du site géologique de Pontlevoy, et de Yves Thisse, ancien professeur de SVT, nous avons visité le site de Pontlevoy. Tout au long de notre visite Mme Cassagne et M. Thisse nous ont apporté un grand nombre d'informations précises pour réaliser notre projet. L'observation des fossiles, des litages obliques et des faluns nous ont permis, grâce au principe d'actualisme de reconstituer le paysage de la région il y a 15 millions d'années : un littoral de golfe marin sous un climat chaud et humide, comme ce qu'on peut observer actuellement en Martinique !

Nous avons désormais toutes les informations nécessaires à la réalisation de la vidéo. Nous avons décidé de scénariser ce propos scientifique et avons tourné les scènes utiles pour notre vidéo que nous avons montées à l'aide d'un logiciel.

Pour conclure, cette sortie sur le terrain a été particulièrement enrichissante et formatrice. Elle nous a permis de relier nos connaissances théoriques à des observations concrètes en comprenant que les roches et les fossiles constituent de véritables archives de l'histoire de la Terre. Voir directement sur le terrain les traces laissées par la mer des faluns a donné du sens à tout ce que nous avons étudié en classe.

Au delà de l'aspect purement géologique, cette expérience a également résonné avec nos projets professionnels. En observant, analysant, comparant, nous avons découvert ce que signifie réellement faire de la recherche scientifique. Cette démarche d'investigation nous a particulièrement motivé et a renforcé notre envie de nous orienter vers des études et des recherches dans le domaine scientifique. Comprendre les mécanismes du passé demande une rigueur scientifique qui nous a réellement intéressée.

Nous remercions généreusement Monsieur Bonet, Yves Thisse et Blandine Cassagne.