

INTERROGATION ORALE EN DNL HORS SELO

FICHE D'ÉVALUATION DE L'ÉLÈVE – SESSION 2027

NOM et prénom du candidat :

Date : / / 2027 ☐ Matin ☐ Après-midi

☐ LVA (B2) ☐ LVB (B1) ☐ LVC (A2)

- Les blocs de points figurant dans cette grille **ne sont pas sécables** (exemple : pour la correction de la langue, on attribue 4 points ou 3 points ou 2 points). La note est exprimée en **points entiers**.
- La note définitive doit être arrêtée **en concertation entre les deux correcteurs**.

1. CONTENU DES DEUX PARTIES DE L'ÉPREUVE

<i>1^{ère} partie de l'épreuve (exposé du candidat)</i> Capacité à présenter les ressources	Présente clairement les ressources ; a les connaissances suffisantes pour en dégager les éléments essentiels en les articulant. Peut exprimer un point de vue nuancé. ☐ 4 points	Présente les ressources mais ne dégage que partiellement les éléments essentiels ; l'articulation est partielle ou manque de rigueur. ☐ 3 points	Présente partiellement les ressources, des connaissances très lacunaires, une simple liste de points non articulés ☐ 2 points	<u>Aucune</u> production. ☐ 0 point
<i>2^{ème} partie de l'épreuve (entretien)</i> Valorisation de la culture personnelle du candidat	Présente de judicieux exemples d'activités, est capable d'en expliciter l'intérêt. L'échange avec le jury est aisé et permet de préciser certains points. ☐ 4 points	Présente des exemples d'activités, mais souligne confusément leur intérêt dans le cadre de la DNL. L'échange avec le jury permet de préciser certains points. ☐ 3 points	Énumère quelques activités conduites dans le cadre de la DNL sans en dégager l'intérêt. L'échange avec le jury ne permet pas de préciser certains points. ☐ 2 points	<u>Aucune</u> production, même avec l'aide des questions du jury. ☐ 0 point
<i>1^{ère} et 2^{ème} parties de l'épreuve</i> Recevabilité scientifique	Connaissances solides ou assez solides dans le domaine considéré. ☐ 2 points		Connaissances / réponses lacunaires ; quelques hésitations. ☐ 1 point	<u>Aucune</u> production. ☐ 0 point

2. QUALITÉ DE LA LANGUE DANS LES DEUX PARTIES DE L'ÉPREUVE

Intelligibilité et phonologie	Prononciation et intonation correctes, clarté de l'élocution, discours relativement fluide. ☐ 3 points	Accent étranger prononcé mais qui n'entrave pas l'intelligibilité. Peu de fluidité. ☐ 3 points	Phonologie défailante et absence de fluidité rendant l'expression presque inintelligible. ☐ 1 point
Richesse de la langue, lexique	Richesse et pertinence du vocabulaire, notamment du vocabulaire spécifique à la DNL. ☐ 3 points	Lexique de base suffisant, mais vocabulaire peu élaboré. ☐ 3 points	Des lacunes importantes dans le lexique de base. ☐ 1 point
Correction de la langue	Pas d'erreur conduisant à des malentendus, prise de risque réussie, autocorrection. ☐ 4 points	S'exprime avec une correction suffisante (peu d'erreurs), des structures variées, mais sans prise de risque. ☐ 3 points	Peut utiliser des structures simples, malgré des erreurs qui n'empêchent pas la compréhension. ☐ 2 points

3. APPRÉCIATION GLOBALE (formulée en termes de compétences)

.....

.....

Nom et signature du professeur de LVE :	Nom et signature du professeur de DNL :

Note : **/20**