

PROFESSEURS D'ALLEMAND STAGIAIRES : PLAN DE FORMATION 2026-2027

Date	Intitulé
27/08/2026	Accueil institutionnel
28/08/2026	Les premières heures de cours Concevoir une séquence : les fondamentaux Les programmes en vigueur La posture du professeur
16 - 23/09/2026	<i>FOAD : Gestion du tableau et trace écrite</i>
23/09/2026	La démarche actionnelle L'enjeu culturel et éducatif La problématique
24/09/2026	Mat La trace écrite
	Ap-m Succession des séquences et progression annuelle
01/10/2026	L'évaluation : quand ? comment ? dans quel but ? Format des épreuves certificatives – Grilles critériées, descripteurs CECRL – Correction de copies et formulation des appréciations – Lien avec la remédiation
06 - 13/10/2026	<i>FOAD : Le travail à la maison</i>
08/10/2026	Mat Les stratégies au service de la compréhension de l'écrit et de l'oral : analyse des supports et entraînement
	Ap-m Les stratégies au service de l'expression à l'écrit et à l'oral : analyse des supports et entraînement
14/10/2026	Mat L'ENT - Conseils de classe, bulletins, rencontres parents-professeurs
	Ap-m Analyse de supports : enjeux et démarches
15/10/2026	L'EPL
05/11/2026	L'écrit réflexif et les néo-tuteurs
19/11/2026	Mat Intégration de la musique en cours d'allemand
	Ap-m Intégration de la vidéo en cours d'allemand
26/11/2026	La relation éducative
03/12/2026	La laïcité
07/01/2027	Le lexique – La grammaire
13/01/2027	Construction de séquences et diversité des élèves – lien didactique / pédagogie
21/01/2027	Mat Valorisation de la discipline et calendrier du professeur d'allemand
	Ap-m Assistants, échanges scolaires et projets de mobilité

Date	Intitulé
28/01/2027	Les valeurs de la République
04/02/2027	Le numérique au service de l'apprentissage des LVE L'IA au service de l'apprentissage des LVE : point du professeur, point de vue de l'élève, écueils et enjeux.
11/02/2027	Construction de séquences (rythme, objectifs, formes sociales du travail)
11/03/2027	Élèves à besoins éducatifs particuliers
18/03/2027	Problématiser : enjeux et méthode
24/03/2027	<i>Construction de séquences</i>
01/04/2027	Mat Donner du rythme à une séance et à une séquence
	Ap-m Travailler une progression annuelle
08/04/2027	Égalité diversité
15/04/2027	Problématiser les contenus culturels et construire la compétence culturelle Le statut de l'œuvre patrimoniale
13/05/2027	<i>Construction de séquences</i>
20/05/2027	Formation conclusive : synthèse, bilan et perspectives

Un ordre mission est établi pour les journées concernées par la formation.

Cet ordre de mission n'est pas une invitation : il est, comme son nom l'indique, un *ordre*, signé par délégation par M. le Recteur. De ce fait, la présence à ces journées de formation est **obligatoire**.

Le lieu varie selon la session : les professeurs stagiaires sont invités à être très vigilants à ce qui figure sur l'ordre de mission.