

INTERROGATION ORALE EN DNL HORS SELO

FICHE D'ÉVALUATION DE L'ÉLÈVE – SESSION 2025

NOM et prénom du candidat :

Date : / / 2025 Matin Après-midi

LVA (B2) LVB (B1) LVC (A2)

- Les blocs de points figurant dans cette grille **ne sont pas sécables** (exemple : pour la correction de la langue, on attribue 4 points ou 3 points ou 2 points). La note est exprimée en **points entiers**.
- La note définitive doit être arrêtée **en concertation entre les deux correcteurs**.

1. CONTENU DES DEUX PARTIES DE L'ÉPREUVE

<i>1^{ère} partie de l'épreuve (exposé du candidat)</i> Capacité à présenter les ressources	Présente clairement les ressources ; a les connaissances suffisantes pour en dégager les éléments essentiels en les articulants. Peut exprimer un point de vue nuancé. <input type="checkbox"/> 4 points	Présente les ressources mais ne dégage que partiellement les éléments essentiels ; l'articulation est partielle ou manque de rigueur. <input type="checkbox"/> 3 points	Présente partiellement les ressources, des connaissances très lacunaires, une simple liste de points non articulés <input type="checkbox"/> 2 points	<u>Aucune</u> production. <input type="checkbox"/> 0 point
<i>2^{ème} partie de l'épreuve (entretien)</i> Valorisation de la culture personnelle du candidat	Présente de judicieux exemples d'activités, est capable d'en expliciter l'intérêt. L'échange avec le jury est aisé et permet de préciser certains points. <input type="checkbox"/> 4 points	Présente des exemples d'activités, mais souligne confusément leur intérêt dans le cadre de la DNL. L'échange avec le jury permet de préciser certains points. <input type="checkbox"/> 3 points	Énumère quelques activités conduites dans le cadre de la DNL sans en dégager l'intérêt. L'échange avec le jury ne permet pas de préciser certains points. <input type="checkbox"/> 2 points	<u>Aucune</u> production, même avec l'aide des questions du jury. <input type="checkbox"/> 0 point
<i>1^{ère} et 2^{ème} parties de l'épreuve</i> Recevabilité scientifique	Connaissances solides ou assez solides dans le domaine considéré. <input type="checkbox"/> 2 points		Connaissances / réponses lacunaires ; quelques hésitations. <input type="checkbox"/> 1 point	<u>Aucune</u> production. <input type="checkbox"/> 0 point

2. QUALITÉ DE LA LANGUE DANS LES DEUX PARTIES DE L'ÉPREUVE

Intelligibilité et phonologie	Prononciation et intonation correctes, clarté de l'élocution, discours relativement fluide. <input type="checkbox"/> 3 points	Accent étranger prononcé mais qui n'entrave pas l'intelligibilité. Peu de fluidité. <input type="checkbox"/> 3 points	Phonologie défaillante et absence de fluidité rendant l'expression presque inintelligible. <input type="checkbox"/> 1 point
Richesse de la langue, lexique	Richesse et pertinence du vocabulaire, notamment du vocabulaire spécifique à la DNL. <input type="checkbox"/> 3 points	Lexique de base suffisant, mais vocabulaire peu élaboré. <input type="checkbox"/> 3 points	Des lacunes importantes dans le lexique de base. <input type="checkbox"/> 1 point
Correction de la langue	Pas d'erreur conduisant à des malentendus, prise de risque réussie, autocorrection. <input type="checkbox"/> 4 points	S'exprime avec une correction suffisante (peu d'erreurs), des structures variées, mais sans prise de risque. <input type="checkbox"/> 3 points	Peut utiliser des structures simples, malgré des erreurs qui n'empêchent pas la compréhension. <input type="checkbox"/> 2 points

3. APPRÉCIATION GLOBALE (formulée en termes de compétences)

.....

.....

Nom et signature du professeur de LVE :	Nom et signature du professeur de DNL :

Note : /20