

Formation à Initiative d'Etablissement et Locale (FIE/FIL)

CATALOGUE 2025-2026



Modalités d'inscription

Une FIE concerne un seul établissement.
Une FIL se fait en regroupant des enseignants de plusieurs établissements d'un même bassin.

Durée : 3H à 12H (selon les besoins)

Pour la mise en place de la formation choisie, un délai d'au moins 3 semaines sera à compter à partir de la validation de la demande.

Des questions ? Contactez Mathilde Dénoyer
(Chargée de mission)

par mail à mathilde.denoyer@ac-orleans-tours.fr



1 Sélectionner votre formation

Faites votre sélection de formation dans le catalogue 2025-2026.

2 Sélection hors catalogue

Vous pouvez également choisir une formation n'étant pas présente dans le catalogue mis à disposition.



3 Lister

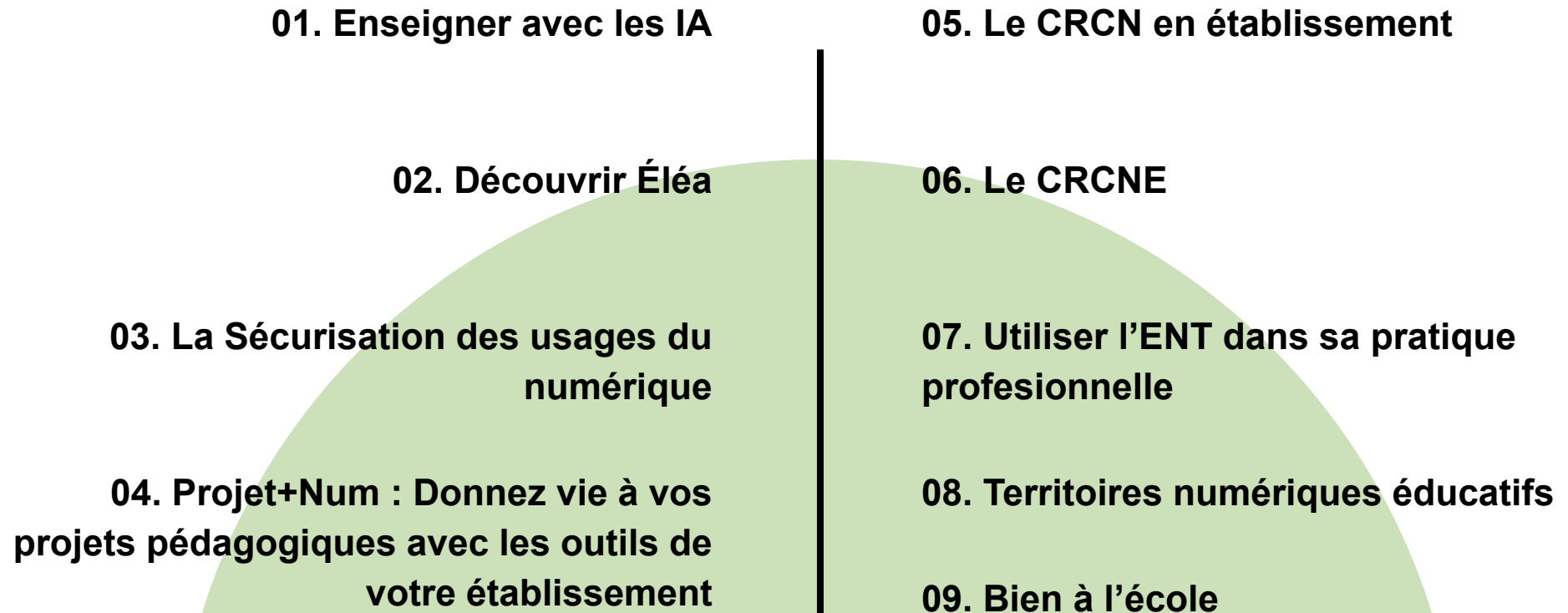
Établissez la liste des enseignants participants dans un tableur (Excel, Google Sheet, LibreOffice Calc)

4 Où faire ma demande ?

Pour faire votre demande, rendez-vous dans votre portail **Arena**
> Colibris : Portail des démarches >
Personnels d'encadrement >
Demande de FIE- FIL



Vue d'ensemble des formations



01. Enseigner avec les IA (1/2)

Objectif de formation : Accompagner les enseignants du second degré dans l'intégration pertinente et réglementée de l'intelligence artificielle générative au service de leurs pratiques pédagogiques.

Objectifs pédagogiques :

- Explorer les usages pédagogiques pertinents de l'IA dans l'enseignement du second degré.
- Découvrir et s'appropriier des outils d'intelligence artificielle adaptés à la pratique enseignante.
- Concevoir des séquences d'enseignement intégrant l'IA, en respectant le cadre d'usage de l'Éducation nationale.
- Concevoir du matériel pédagogique en s'appuyant sur les potentialités offertes par l'IA.
- Connaître le cadre réglementaire encadrant l'usage de l'IA en éducation.
- Identifier des activités pédagogiques mettant les élèves en situation d'usage critique et créatif de l'IA.
- Accompagner les élèves dans une démarche réflexive sur l'usage, les limites et les impacts de l'IA.

Impacts possibles sur l'établissement :

- Un développement des compétences numériques des enseignants
- Un développement des compétences pédagogiques des enseignants
- Un travail en commun renforcé des équipes éducatives

Public : Enseignants
de collèges et lycées

Modalité : Présentiel

Durée : Entre 3H et 12H

Places : 80



01. Enseigner avec les IA (2/2)

Contenu : Le contenu est modulable selon les besoins évoqués.

- Des parcours magistère en amont du présentiel permettant de donner à chaque enseignant les bases sur le fonctionnement de l'IA et sur les questions éthiques (fiabilité, impact environnemental, données personnelles, etc)
- Repérage des pratiques et gestes professionnels dans lesquels l'IA est pertinente et peut apporter une plus-value.
- Découverte et appropriation d'outils d'IA
- Conception, au choix, de progression, séquence pédagogique, activité pédagogique, etc
- Appropriation du cadre d'usage réglementaire
- Réflexions autour de l'évaluation à l'ère de l'IA

Prérequis : Pour pouvoir assister à cette formation, les enseignants devront avoir suivi et validé les 3 parcours Magistère de la DRANE sur l'IA ("Qu'est-ce que l'IA ?", "Éthique et IA", "Les usages de l'IA")

Public : Enseignants de collèges et lycées

Modalité : Présentiel

Durée : Entre 3H et 12H

Places : 80



02. Découvrir ÉLÉA

Objectif de formation : Accompagner les enseignants dans la découverte et la prise en main de la plateforme d'apprentissage en ligne Éléa.

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir et s'appropriier la plateforme Éléa
- Penser et concevoir un parcours d'apprentissage sur Éléa

Contenu : Cette formation vous permettra de découvrir et de vous familiariser avec les fonctionnalités essentielles d'Éléa, la plateforme d'apprentissage en ligne intégrée à l'ENT. Des ateliers de pratique permettront l'exploration des principales ressources et activités proposées, la prise en main de l'outil, la conception de votre propre parcours, ainsi que la découverte des outils de suivi du travail des élèves.

Public : Enseignants
de collèges et lycées

Modalité : Présentiel

Durée : Entre 3H et 12H

Places : 20



03. La Sécurisation des usages du numérique

Objectif de formation : Accompagner les équipes pédagogiques dans une meilleure connaissance des bons réflexes sur la sécurisation des usages du numérique.

Objectifs pédagogiques :

- Créer un mot de passe solide
- Conserver ses mots de passe
- Connaître les bons réflexes de l'hygiène numérique
- Reconnaître un mail frauduleux
- RGPD

Contenu : Le contenu d'une FIE est construit à partir de l'analyse des besoins exprimés par les équipes lors de la première prise de contact. L'idéal serait que les formateurs interviennent 3x 2h, permettant ainsi un accompagnement sur l'année, étayé par un parcours Magistère sur lequel les enseignants pourront trouver des ressources complémentaires pour approfondir.

Impacts possibles sur l'établissement :

- Un développement des compétences numériques des enseignants
- Un travail en équipe renforcé

Public : Enseignants de collèges et lycées

Modalité : Hybride

Durée : 6H (3 x 2H)

Places : 20



04. Projet+Num : Donnez vie à vos projets pédagogiques avec les outils de votre établissement

Objectif de formation : Accompagner les équipes pédagogiques dans la construction et la mise en œuvre de projets numériques.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les leviers offerts par le numérique pour renforcer les projets pédagogiques.
- Valoriser et exploiter les équipements numériques déjà présents dans l'établissement.
- Créer une culture du projet interdisciplinaire intégrant des pratiques numériques durables.

Contenu : Le contenu d'une FIE est construit à partir de l'analyse des besoins exprimés par les équipes lors de la première prise de contact.

Les formateurs pourront notamment s'appuyer sur :

- Recueil et analyse des projets pédagogiques en cours ou à venir
- Identification des équipements numériques disponibles localement
- Scénarisation pédagogique des projets intégrant des outils numériques (baladodiffusion, tablettes, ENT, robots, etc)
- Ateliers de prise en main des outils identifiés.
- Élaboration d'une feuille de route pour chaque projet.
- Suivi des projets via accompagnements et plateforme M@gistère.
- Temps de valorisation et mutualisation des projets.

Impacts possibles sur l'établissement :

- Un développement des compétences numériques des enseignants
- Un travail en équipe renforcé

Public : Enseignants
1D ou 2D, équipes
pédagogiques,
référents numériques,
coordinateurs de
projets

Modalité : Hybride
(dont 6H en présentiel)

Durée : 12H modulables
(2 x 2H d'accompagnement,
2H de suivi Magistère)

Places : 20



05. Le CRCN en établissement

Objectif de formation : Développer les compétences numériques des élèves

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux des compétences numériques des élèves
- Examiner le CRCN et s'en emparer
- Articuler le CRCN et sa pratique en classe
- Inscrire sa pratique individuelle dans une démarche collective

Contenu : Le contenu d'une FIE est construit à partir de l'analyse des besoins exprimés par les équipes lors de la première prise de contact. Les formateurs pourront notamment s'appuyer sur le référent numérique et le chef d'établissement pour coller au mieux aux attentes.

Compétences professionnelles visées :

- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Impacts possibles sur l'établissement :

- Un développement des compétences numériques des enseignants
- Un travail en équipe renforcé

Public : Enseignants
de collèges et lycées

Modalité : Présentiel

Durée : 3H ou 6H

Places : 20



06. Le CRCNE

Objectif de formation : Développer les compétences numériques des enseignants afin d'améliorer les compétences des élèves.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux des compétences numériques des enseignants
- Examiner le CRCNE et s'en emparer
- Mettre en œuvre les éléments du CRCNE dans sa pratique

Contenu : Le contenu d'une FIE est construit à partir de l'analyse des besoins exprimés par les équipes lors de la première prise de contact. Les formateurs pourront notamment s'appuyer sur le référent numérique et le chef d'établissement pour coller au mieux aux attentes.

Compétence professionnelle visée :

- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Impacts possibles sur l'établissement :

- Un développement des compétences numériques des enseignants
- Un travail autour des compétences numériques plus explicite pour les élèves

**Public : Enseignants
de collèges et lycées**

Modalité : Présentiel

Durée : 3H ou 6H

Places : 20



07. Utiliser l'ENT dans sa pratique professionnelle

Objectif de formation : S'approprier les fonctionnalités des différents services de l'ENT en fonction d'usages pédagogiques simples (ex : Communiquer et informer, Échanger, Mettre à disposition des ressources, Travailler en collaboration, Collecter et valoriser les travaux d'élèves, etc)

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir les services de l'environnement numérique de travail (ENT)
- S'approprier ces services pour des usages variés
- Enrichir ses pratiques pédagogiques grâce à l'intégration d'usages numériques applicables à tous types d'enseignement : présentiel, à distance ou hybride
- Échanger autour des usages pédagogiques possibles
- Mutualiser des expériences d'usages

Contenu : Le contenu d'une FIE est construit à partir de l'analyse des besoins exprimés par les équipes lors de la première prise de contact. Les formateurs pourront notamment s'appuyer sur le référent numérique et le chef d'établissement pour coller au mieux aux attentes.

Compétences professionnelles visées :

- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Impacts possibles sur l'établissement :

- Un développement des compétences numériques des enseignants
- Un travail en équipe renforcé

Public : Enseignants de collèges et lycées

Modalité : Présentiel

Durée : 3H ou 6H

Places : 20



08. Territoires numériques éducatifs

Objectif de formation : Accompagner les établissements dans l'utilisation de ressources ou de matériels dans le cadre du TNE dans le Cher.

Objectifs pédagogiques :

- Savoir utiliser le matériel ou la ressource
- Intégrer le matériel ou la ressource dans sa pédagogie

Contenu : *à définir en fonction du matériel ou de la ressource employée.*

Impacts possibles sur l'établissement :

- Un développement des compétences numériques des enseignants
- Un développement des compétences numériques des élèves

Public : Enseignants
de collèges et lycées

Modalité : Présentiel

Durée : 3H ou 6H

Places : 20



09. Bien à l'école

Objectif de formation : Accompagner les établissements dans la mise en place du projet Bien à l'école (37)

Objectif pédagogiques : Permettre aux équipes éducatives de se former sur une des thématiques du projet Bien à l'école et/ou sur les ressources numériques intégrées au projet.

Contenu : à définir en fonction de la thématique choisie et des besoins des équipes éducatives.

Impacts possibles sur l'établissement :

- Un développement des compétences numériques des enseignants
- Un développement des compétences pédagogiques des enseignants
- Un travail en commun renforcé des équipes éducatives

Public : Enseignants de collèges et lycées

Modalité : Présentiel

Durée : 3H ou 6H

Places : 20

