

Label « Objectif 100% EAC » - Ecole

| | Niveau 1 - Engagement | Niveau 2 - Approfondissement | Niveau 3 - Expertise |
|---|-----------------------|------------------------------|----------------------|
| Appropriation de la démarche EAC par la communauté scolaire | | | |
| Fait référence aux objectifs des articles de la charte EAC | X | X | X |
| Prend en compte au moins deux piliers de l'EAC | X | X | X |
| Offre à un nombre significatif d'élèves (60 à 80 % des élèves) des projets EAC | X | X | X |
| Offre à 100% des élèves des projets EAC de qualité | | X | X |
| Prend en compte les trois piliers de l'EAC (rencontrer, pratiquer, connaître) | | X | X |
| Permet de rayonnement des projets EAC en dehors de l'école avec des partenaires | | | X |
| Fait l'objet d'une évaluation en amont (diagnostic) et aval (bilan) | | | X |

| | Niveau 1 - Engagement | Niveau 2 - Approfondissement | Niveau 3 - Expertise |
|---|-----------------------|------------------------------|----------------------|
| Le pilotage de la démarche EAC | | | |
| Implication d'une partie significative de la communauté éducative | X | X | X |
| Les projets sont référencés sur Adage | X | X | X |
| La démarche EAC constitue un axe fort du projet d'école | | X | X |
| L'équipe éducative s'inscrit dans des actions de formation EAC proposées ou sollicitées | | X | X |
| Communication et valorisation des actions et des productions des élèves | | X | X |

| | Niveau 1 - Engagement | Niveau 2 - Approfondissement | Niveau 3 - Expertise |
|---|-----------------------|------------------------------|----------------------|
| Ouverture sur le territoire par le partenariat | | | |
| Un dialogue est engagé avec au moins un partenaire culturel | X | X | X |
| Un partenariat territorial est engagé et/ou conventionné | | | X |