

CINEMATERNELLE 28

Vive le vent d'hiver



"Il faut accompagner les enfants dans la possibilité de parler de ce qu'ils voient sur les écrans. Les moments vécus sur l'écran doivent être partagés. Il y a deux manières de le faire. On peut regarder avec l'enfant et aussi en parler avec lui pour qu'il apprenne à raconter."

Serge Tisseron

I - Avant la projection :

Agir avant le visionnement pour installer un univers de références

- Parler du cinéma et des particularités de ce lieu : on va voir un film sur un très très grand écran. C'est magique mais il faut être silencieux et rester dans l'obscurité pendant la projection.

- S'interroger : Que suggère le titre ? Une chanson.

- Apprendre le refrain de la chanson "Vive le vent d'hiver" : https://www.youtube.com/watch?v=3Hxx_0Lu3-c

- Présenter des albums sur le thème de l'hiver (livres sélectionnés par le site Ricochet):

[https://www.ricochet-jeunes.org/livres?book_field_book_themes\[0\]=18179&book_field_book_themes\[1\]=18179&book_field_book_publication_date\[30\]=All&book_field_book_collection=All&book_field_book_category=All&book_field_book_date\[min\]=1695&book_field_book_date\[max\]=2025&book_field_book_minimum_age\[min\]=1&book_field_book_minimum_age\[max\]=5&field_book_selected=1&page=2](https://www.ricochet-jeunes.org/livres?book_field_book_themes[0]=18179&book_field_book_themes[1]=18179&book_field_book_publication_date[30]=All&book_field_book_collection=All&book_field_book_category=All&book_field_book_date[min]=1695&book_field_book_date[max]=2025&book_field_book_minimum_age[min]=1&book_field_book_minimum_age[max]=5&field_book_selected=1&page=2)

A - Propositions pour préparer "Vive le vent d'hiver"

- Regarder les **deux images numéro 1 et 2** (voir dossier images en fin de document)
Que se passe-t-il ? Quel peut bien être la "chose" qui apparaît sous le tas de neige ?
Émettre des hypothèses qui seront vérifiées pendant la projection du film.

- Écouter et reconnaître les sons suivants :

Le chien : <https://lasonotheque.org/search?q=chien>

Le chat : <https://lasonotheque.org/search?q=chat>

Le klaxon du paquebot : <https://www.youtube.com/watch?v=dHQI55si2es>

le bruit de l'hélicoptère : <https://www.youtube.com/watch?v=s6Ki23uTrzo>

Le seau métallique : <https://lasonotheque.org/seau-metallique-s0543.html>

B - Chut petit ours

Découvrir et explorer un nouveau matériau de création : le textile

- Observer le paysage de petit ours (**image 3**).

- Inventer un grand paysage collectif pour le petit ours.

Objectifs	Compétences	Organisation
Explorer un nouveau matériau : le textile	Découper, coller et organiser des morceaux de laine et de textile.	Par groupe de 4 enfants.
Matériel	Consigne	
Une feuille A3 par groupe. Morceaux de laine, de textile divers, de moquette	Réaliser un paysage extraordinaire pour un petit ours en laine	

Pour l'évaluation :

Objectifs	Compétences	Organisation
Observer les effets produits. Les verbaliser.	Utiliser le vocabulaire adapté pour décrire les formes, les couleurs et les matières que l'on aime.	Avec toute la classe. En plusieurs séances de 10 à 15 minutes.
Matériel	Consignes	Déroulement
Des aimants pour afficher les productions. Les petits ours découpés. (Image 4)	Montrez nous un très bel endroit sur votre collage où votre ourson pourrait s'installer. Expliquez-nous pourquoi il a choisi ce "petit coin là".	Afficher les productions des élèves. Demander aux enfants où leur petit ours voudrait s'installer, quel est l'endroit le plus merveilleux pour lui et pour quelles raisons (couleurs, densité, douceur, épaisseur...). Coller son ours à l'endroit choisi.

- Découvrir une artiste qui utilise de la laine : Claude Como qui réalise de magnifiques paysages en laine.
[https://blogger.googleusercontent.com/img/b/R29vZ2xl/AVvXsEgSjZn6HMM2vidS-GkIPUtCMjDQ1w7eXuKHT7tE6qp0yLd8-boxjL55Ey6ktru-N4jziisjnSFb0bfUx9pTYQyxJq5vPB5fodgEojWJiU1RIQjn5nFniGIVAK0-tDeIBNBWkaWSQRsKOBHsiyBw1io4d-eYE-OVAzynZjgSyF3ISw1OGXoBPxJFVEg/s6555/Claude%20Como%20Atelier%202023%20%C2%AEjcLett%20\(2\).jpg](https://blogger.googleusercontent.com/img/b/R29vZ2xl/AVvXsEgSjZn6HMM2vidS-GkIPUtCMjDQ1w7eXuKHT7tE6qp0yLd8-boxjL55Ey6ktru-N4jziisjnSFb0bfUx9pTYQyxJq5vPB5fodgEojWJiU1RIQjn5nFniGIVAK0-tDeIBNBWkaWSQRsKOBHsiyBw1io4d-eYE-OVAzynZjgSyF3ISw1OGXoBPxJFVEg/s6555/Claude%20Como%20Atelier%202023%20%C2%AEjcLett%20(2).jpg)
(Son travail a été exposé à l'ArTsenal de Dreux en 2023).

- Projeter l'image, demander à quelques enfants de montrer l'endroit où ils aimeraient aller.

C – Luce et le rocher

- Présenter l'illustration (image 16).

Luce est une drôle de petite fille, toute jaune qui aime les "cailloux". Elle les collectionne et elle en fait de petits tas qui rappellent les cairns.

Cette animation est accompagnée par un petit air facile à retenir. Nous vous proposons de l'apprendre aux élèves afin qu'ils puissent le reconnaître et le chanter en même temps que la bande son du film (fichier son joint).

D – Un bonhomme de neige

- Regarder l'image 18 . Qu'est-ce qui a bien pu arriver à ce pauvre bonhomme de neige ?

II - Après la projection :

- Demander : Quelle a été votre animation préférée ? Pour quelles raisons l'avez-vous appréciée ?

A - Vive le vent d'hiver

1. S'assurer de la compréhension en sollicitant le rappel de récit :

https://www.ac-versailles.fr/sites/ac_versailles/files/2021-10/le-rappel-de-recit-25753.pdf

- Restituer ensemble le récit en observant les images que vous trouverez en fin de document (images 5 à 15 imprimées ou projetées avec un vidéo projecteur). On peut, bien sûr, varier le nombre d'images en fonction de l'âge des enfants.

- Demander aux enfants, individuellement, d'ordonner les images imprimées en racontant l'histoire. Que se passe-t-il après la fin (on entend un petit miaulement) ?

- Proposer aux élèves de prolonger le récit sous forme de dictée à l'adulte :

<file:///C:/Users/33630/Downloads/la-dict-e-l-adulte-25786.pdf>

2. Education au développement durable – (référence : image 6)

- Regarder les déchets et leur gestion dans la littérature de jeunesse :

https://dessinemoiunehistoire.net/albums-environnement-tri-dechets-recyclage/#google_vignette

- Approfondir en travaillant sur le tri :

file:///C:/Users/33630/Downloads/Livret%20p%C3%A9dagogique%20-%20version%20d%C3%A9finitive_compressed.pdf

3. Découvrir la matière et ses caractéristiques (Image de référence : numéro 11)

- S'interroger : Le petit chien est mis à l'eau dans un seau. Les lapins espèrent qu'il va pouvoir rejoindre le paquebot que l'on aperçoit à l'horizon. Malheureusement, le seau coule ! Pourquoi ?

C'est l'occasion de travailler les notions de "Flotte et coule" :

<https://ienrcx.etab.ac-lille.fr/files/2015/06/Flotte-ou-Coule-en-Cycle-1.pdf>

B - Chut petit ours

- Apprendre une berceuse : "Viens mon petit ours"

<https://www.youtube.com/watch?v=mMF7sW3dXNo>

ou une autre...

C – Luce et le rocher

- Chanter le petit air appris avant la projection en variant les émotions et les intentions (comme dans le film) : joyeusement, tistement...

- Montrer des oeuvres de Andy Goldworthy qui a souvent travaillé avec des cailloux, des rochers.



Mais aussi les mises en lévitation de Mickael Heizer

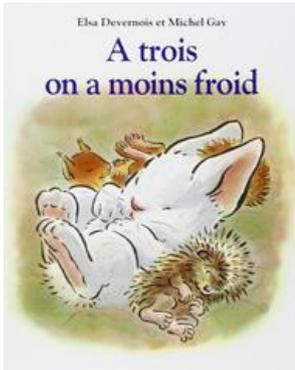
https://en.wikipedia.org/wiki/Levitated_Mass#/media/File:Levitated_Mass_by_artist_Michael_Heizer_at_Los_Angeles_County_Museum_of_Art_in_California_LCCN2013632453.tif

D – Un bonhomme de neige

Les bonhommes de neige forment une joyeuse bande et s'amuse bien. Se rappeler à l'aide d'images de leurs activités et de leurs jeux (Images 17 et 19).

Quels sont les différences entre les images 17 et 20. Que s'est-il passé entre les deux ? (Les bonhommes de neige ont offert toutes leurs carottes aux lapins, ils ont dû trouver d'autres éléments pour se fabriquer un nez : une pomme de pin, une clémentine ou une boule de Noël...).

E – Une visite surprise



Présenter une autre histoire d'amitié, de froid et d'hiver : A trois, on a moins froid d'Elsa Devernois, illustré par Michel Gay.

III- Banque d'images

Image 1 – Vive le vent d'hiver



Image 2 – Vive le vent d'hiver



Image 3 – Chut petit ours



Image 4 – Chut petit ours



Image 5 – Vive le vent d'hiver



Image 6 – Vive le vent d'hiver



Image 7 – Vive le vent d'hiver



Image 8 – Vive le vent d'hiver

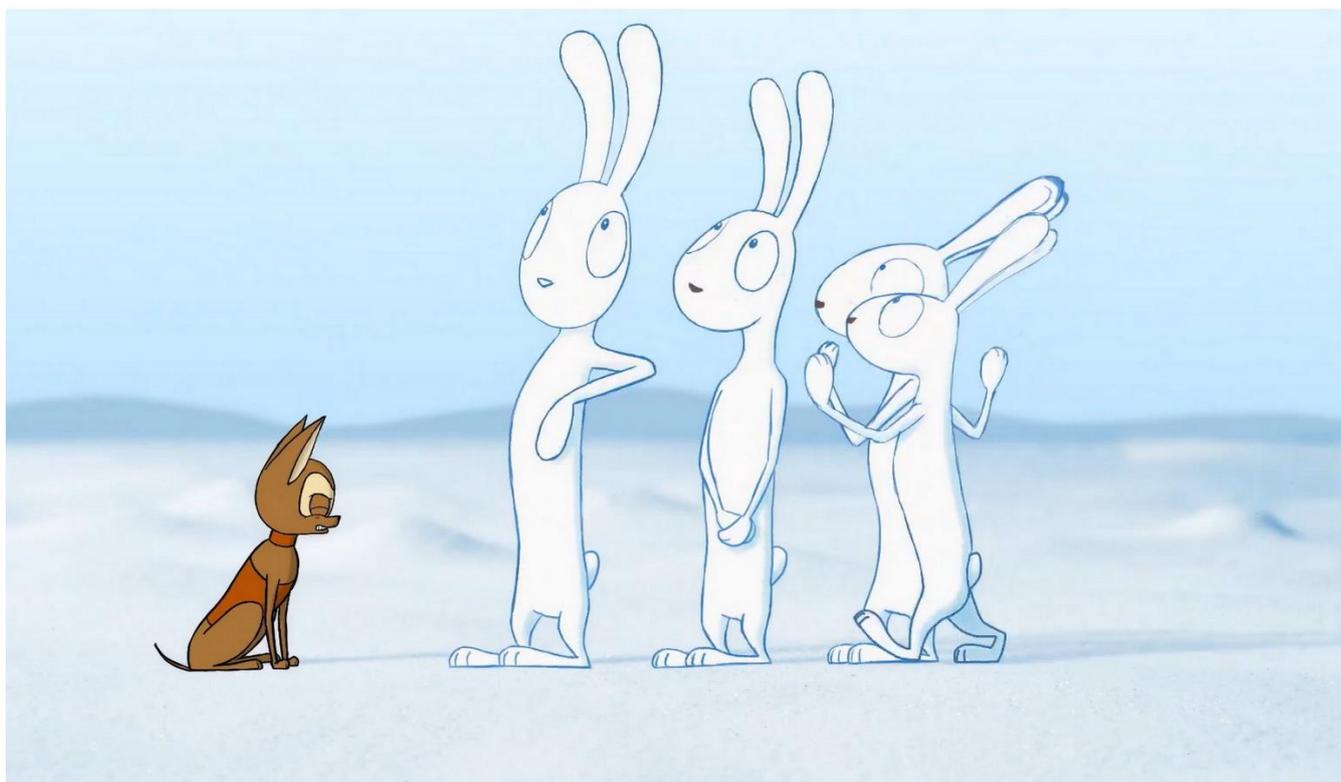


Image 9 – Vive le vent d'hiver



Image 10 – Vive le vent d'hiver



Image 11 – Vive le vent d'hiver



Image 12 – Vive le vent d'hiver



Image 13 – Vive le vent d'hiver



Image 14 – Vive le vent d'hiver



Image 15 – Vive le vent d'hiver



Image 16 – Luce et le rocher



Image 17 – Le bonhomme de neige



Image 18 – Le bonhomme de neige



Image 19 - Le bonhomme de neige



Image 20 – Le bonhomme de neige

