

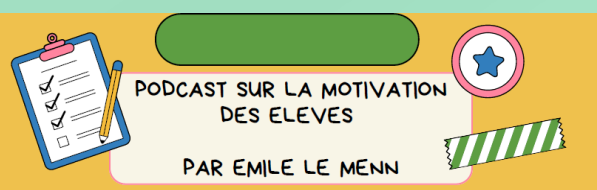
Note Pédagogique Mai 2025



Accompagner les émotions



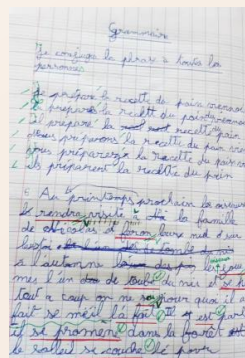
Podcast sur la motivation des élèves



Rétroaction pédagogique

LES 10 CHOSES À FAIRE ET À NE PAS FAIRE DANS LA RÉTROACTION	
À faire	À ne pas faire
Être clair sur ce que les élèves doivent réussir, savoir et faire	Remettre en doute en leur présence de travailler tout seul
Centrer la rétroaction sur ce que chaque élève, tout, a fait et a réussi	Centrer la rétroaction sur les élèves mal notés
Commenter seulement quelques éléments	Donner trop de rétroaction d'un seul coup
Comparer les travaux des élèves à des résultats standard montrant les progrès (ou leur absence)	Comparer les élèves à leurs pairs
Dire aux élèves comment ils ont réussi et leur montrer comment s'améliorer	Dire aux élèves ce qui était mauvais sans leur montrer quoi des comment s'améliorer
Communiquer votre confiance en leur capacité d'amélioration	Faire comprendre que de bons résultats vont tout ce que vous pouvez attendre de certains élèves
Donner la rétroaction alors que les élèves ont encore le temps de se corriger	Donner la rétroaction seulement après les évaluations officielles
Changer le moment de fournir la rétroaction afin de coller au niveau d'expérience de l'élève	Lancer la rétroaction aux élèves et à des commentaires sommés, tels que : bien, très bien, excellent
Apprendre sur votre rétroaction à partir des réactions des élèves	Insister sur les réactions des élèves à la rétroaction comme leur problème
Discuter de votre rétroaction avec les élèves	Donner une rétroaction sans permettre aux élèves de la commenter

Soulager la copie



Jeu demain, jeux de citoyens

