|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **BACCALAURÉAT SESSION 2025**  **INTERROGATION ORALE**  **DNL HORS SELO** | Cachet de l’établissement |

DNL : ...........................................  LVE : ...........................................

**LISTE DES THÈMES ÉTUDIÉS PENDANT L’ANNÉE**

* **...**
* **...**
* **...**
* **...**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom et signature du professeur de DNL : | Signature du chef d’établissement : |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **BACCALAURÉAT**  **INTERROGATION ORALE**  **DNL HORS SELO** |

**À compléter par le candidat de façon manuscrite et en français**

*Cette fiche est à remettre au jury au début de l’épreuve.*

**Activités réalisées dans le cadre de l’enseignement d’une DNL en langue étrangère et/ou à titre personnel en lien avec la LVE concernée (mobilité réelle et/ou virtuelle, projets, lectures, travaux pratiques, visites, sorties...) :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….............…