|  |
| --- |
| Observation de : *(nom du stagiaire)*………………………………. - Tuteur : …………………………………….. - Mois : …………… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Posture :*** ponctualité
* voix, gestuelle
* déplacement
 |  |
| Capacité à fédérer le groupe, circulation de la parole |  |
| **Phases de cours :*** Mise au travail
* Dynamique du cours
* Consignes
* pertinence et cohérence des activités
 |  |
| **Adaptabilité :*** prise en compte des besoins des élèves
* gestion de l’imprévu
 |  |
| **Pertinence des apports****langagiers :*** greffes
* lexique
* grammaire
* phonologie
 |  |
| Réactivation |  |
| Place du français |  |
| Gestion du tableau |  |
| *Choix des supports :* Ancrage culturelProblématiqueVariété des activités langagières |  |
| Adéquation de la démarche adoptée par le professeur avec l’approche actionnelle |  |
| **Evaluation*** prise en compte du niveau des élèves
* critériation
 |  |
| **Relation tuteur/stagiaire*** prise en compte des conseils
* fréquence des observations
* présentation des préparations
 |  |
| Intégration dans l’équipe éducative |  |
| Observations complémentaires (« efficience du cours ») |  |