|  |
| --- |
| Observation de : *(nom du stagiaire)*………………………………. - Tuteur : …………………………………….. - Mois : …………… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Posture :**   * ponctualité * voix, gestuelle * déplacement |  |
| Capacité à fédérer le groupe, circulation de la parole |  |
| **Phases de cours :**   * Mise au travail * Dynamique du cours * Consignes * pertinence et cohérence des activités |  |
| **Adaptabilité :**   * prise en compte des besoins des élèves * gestion de l’imprévu |  |
| **Pertinence des apports**  **langagiers :**   * greffes * lexique * grammaire * phonologie |  |
| Réactivation |  |
| Place du français |  |
| Gestion du tableau |  |
| *Choix des supports :*  Ancrage culturel  Problématique  Variété des activités langagières |  |
| Adéquation de la démarche adoptée par le professeur avec l’approche actionnelle |  |
| **Evaluation**   * prise en compte du niveau des élèves * critériation |  |
| **Relation tuteur/stagiaire**   * prise en compte des conseils * fréquence des observations * présentation des préparations |  |
| Intégration dans l’équipe éducative |  |
| Observations complémentaires (« efficience du cours ») |  |