MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

**ACADÉMIE D’ORLÉANS-TOURS**

**INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE**

***Année scolaire 2024-2025***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EVALUATION DU STAGE D’UN PROFESSEUR STAGIAIRE DANS LE SECOND DEGRE** | | |
| **RAPPORT INTERMEDIAIRE DU TUTEUR** | | |
| Nom et prénom de l’inspecteur : PHILIPPE Muriel | | |
| Nom et prénom du tuteur : | | |
| Nom et prénom du stagiaire : | | |
| Grade : | | Discipline : ALLEMAND |
| Coordonnées établissement : **-** | | |
| Classe : |  | |

1. **Contexte et conditions d’exercice** (préciser les aspects particuliers des conditions matérielles, pédagogiques et sociologiques) ;
2. **Bilan dans la maîtrise des compétences attendues :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences communes à tous les professeurs et personnels d’éducation**  Renseigner uniquement les compétences dont un niveau de maîtrise a pu être identifié à cette période de l’année. | **Niveau d'acquisition 1** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Faire partager les valeurs de la République |  |  |  |  |
| 1. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l’école |  |  |  |  |
| 1. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage |  |  |  |  |
| 1. Prendre en compte la diversité des élèves |  |  |  |  |
| 1. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation |  |  |  |  |
| 1. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques |  |  |  |  |
| 1. Maîtriser la langue française à des fins de communication |  |  |  |  |
| 1. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier |  |  |  |  |
| 1. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier |  |  |  |  |
| 1. Coopérer au sein d'une équipe |  |  |  |  |
| 1. Contribuer à l'action de la communauté éducative |  |  |  |  |
| 1. Coopérer avec les parents d'élèves |  |  |  |  |
| 1. Coopérer avec les partenaires de l'école |  |  |  |  |
| 1. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |  |  |  |  |
| **Compétences communes à tous les professeurs** | **Niveau d'acquisition 1** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique |  |  |  |  |
| 1. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement |  |  |  |  |
| 1. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves |  |  |  |  |
| 1. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves |  |  |  |  |
| 1. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves |  |  |  |  |

*Codage :*

*1 : Compétence non acquise qui crée une difficulté importante dans l'exercice quotidien du métier*

*2 : Compétence fragile qui doit être travaillée rapidement avant juin*

*3 : Compétence suffisamment développée à ce stade de l'année*

*4 : Compétence d’ores et déjà bien maîtrisée*

1. **Compétence(s) attendue(s) et non suffisamment maîtrisée(s) :**
2. **Aides apportées et évolutions constatées :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Transmis le :** …. / …. / 2025 | | **Vu et pris connaissance le :**   …. / .... / |
| **Nom et signature du stagiaire :**  Prénom NOM | **Nom et signature du tuteur :**  Prénom NOM | **Nom et signature de**  **l’Inspecteur :**  Muriel PHILIPPE  IA-IPR LVE-Allemand |
|  |

**NB : Copie au chef d’établissement**