|  |  |
| --- | --- |
|  | EVALUATION DU STAGE D’UN PROFESSEUR STAGIAIRE  DANS LE SECOND DEGRE   RAPPORT FINAL du tuteurAnnée scolaire 2023 - 2024 |

|  |
| --- |
| **Classes du stagiaire :** |

1. **Contexte et conditions d’exercice** (préciser les aspects particuliers des conditions matérielles, pédagogiques et sociologiques)
2. **Bilan dans la maîtrise des compétences attendues : Evaluation des compétences**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences communes à tous les professeurs et personnels d’éducation** | **Niveau d’acquisition\*** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Faire partager les valeurs de la République |  |  |  |  |
| 1. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l’école |  |  |  |  |
| 1. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage |  |  |  |  |
| 1. Prendre en compte la diversité des élèves |  |  |  |  |
| 1. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation |  |  |  |  |
| 1. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques |  |  |  |  |
| 1. Maîtriser la langue française à des fins de communication |  |  |  |  |
| 1. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier |  |  |  |  |
| 1. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier |  |  |  |  |
| 1. Coopérer au sein d'une équipe |  |  |  |  |
| 1. Contribuer à l'action de la communauté éducative |  |  |  |  |
| 1. Coopérer avec les parents d'élèves |  |  |  |  |
| 1. Coopérer avec les partenaires de l'école |  |  |  |  |
| 1. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |  |  |  |  |

*\*Niveau d’acquisition :*

*1 : Compétence non acquise qui crée une difficulté importante dans l'exercice quotidien du métier*

*2 : Compétence fragile*

*3 : Compétence suffisamment développée*

*4 : Compétence bien maîtrisée*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences communes à tous les professeurs** | **Niveau d’acquisition** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique |  |  |  |  |
| 1. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement |  |  |  |  |
| 1. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves |  |  |  |  |
| 1. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves |  |  |  |  |
| 1. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves |  |  |  |  |

*\*Niveau d’acquisition :*

*1 : Compétence non acquise qui crée une difficulté importante dans l'exercice quotidien du métier*

*2 : Compétence fragile*

*3 : Compétence suffisamment développée*

*4 : Compétence bien maîtrisée*

1. **Compétence(s) attendue(s) et non suffisamment maîtrisée(s) :**

1. **Aides apportées et évolutions constatées :**

|  |  |
| --- | --- |
| Transmis le  / / 2024 | Vu et pris connaissance le  / / 2024 |
| **Nom et signature du tuteur en établissement :** | **Nom et signature de l’Inspecteur :** |
|  |  |