

|  |
| --- |
| **Des propositions** **Pour travailler la compréhension à la maison** |

**Proposition 5 travailler sur les inférences**

1. **Une devinette par jour à envoyer à vos élèves pour travailler l’implicite**

|  |
| --- |
| **Qu’apprend Léa dans cette conversation ?** |
| **As-tu compris ce qui s’est passé ?** |
| **Que fait Tante Germaine ?** |
| **Qu’a-t-elle compris ?** |
| **Quel service ont rendu les garçons ?** |
| **Qu’a raté Mme Gromaire ?** |
| **De quel appareil s’agit-il ?** |
| **Qui prononce ces paroles ?** |
| **Que s’est-il passé ?** |
| **Pourquoi Lucas est-il soulagé ?** |
| **Que font Tonton zéro et son neveu ?** |

1. **Travailler les inférences avec des images ou des vidéos**

**French Roast** [**https://www.youtube.com/watch?v=foQq32ZQyKc**](https://www.youtube.com/watch?v=foQq32ZQyKc)

Pourquoi le client recommande-t-il de nombreux cafés?

Que veut faire le client quand la vieille femme est aux toilettes?

Que se passe-t-il quand le policier tire?

Qui est le voleur recherché par la police?

Pourquoi le client pleure-t-il à la fin de l’histoire?

Qui paie la note du client ?

**Defective Detective** [**https://www.youtube.com/watch?v=tiy1MeXzhfA**](https://www.youtube.com/watch?v=tiy1MeXzhfA)

Qui est le premier personnage ? Quel est son métier ? Quelle est sa quête ?

Pourquoi panique –t-il lorsqu’il reçoit la tâche sur son bureau ?

Quels sentiments traversent le personnage lorsqu’il sent les odeurs et entend les bruits dans l’appartement? Comment le sais-tu ? A quoi pense-t-il ?

Pourquoi finit-il à table avec la vieille dame ?

Que se passe-t-il dans l’immeuble ?