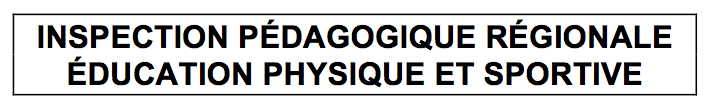
****

**La démarche d'évaluation des acquis en EPS**

**Spécificité de l'EPS constitutive du socle**

**La démarche d'évaluation des acquis en EPS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DS** | **Contribution de l’EPS aux domaines du socle au regard du diagnostic établi** | **Maîtrise Insuffisante** | **Maîtrise Fragile** | **Maîtrise**  **satisfaisante** | **Très bonne**  **maîtrise** |
| D... |  |  |  |  |  |
| D... |  |  |  |  |  |
| D... |  |  |  |  |  |

CG...

CG...

CG ...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée** | **Adapter ses déplacements à des environnements variés** | **S’exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique** | **Conduire et maitriser un affrontement collectif ou interindividuel** |
|  | * - XXXX * YYYY * ZZZZ * WWW |  |  |

**Maitrise des attendus de fin de cycle dans chaque champ d'apprentissage**

**Évaluation des acquis des élèves en fin de période d'enseignement dans l'activité A Évaluation des acquis des élèves en fin de période d'enseignement dans l'activité B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Objectifs d'apprentissage non atteints** | **Objectifs d'apprentissage partiellement atteints** | **Objectifs d'apprentissage atteints** | **Objectifs d'apprentissage Dépassés** |  |  | **Objectifs d'apprentissage non atteints** | **Objectifs d'apprentissage partiellement atteints** | **Objectifs d'apprentissage atteints** | **Objectifs d'apprentissage Dépassés** |
| **Domaine du socle / Compétence générale** | Caractérisations à réaliser par les équipes EPS.  En une phrase simple lisible et compréhensible par les familles. |  |  |  |  | **Domaine du socle / Compétence générale** | Caractérisations à réaliser par les équipes EPS.  En une phrase simple lisible et compréhensible par les familles. |  |  |  |
| **ADN** |  |  |  |  |  | **ADN** |  |  |  |  |
| **Cœur Moteur / technique/ tactique/ stratégique** |  |  |  |  |  | **Cœur Moteur / technique/ tactique/ stratégique** |  |  |  |  |
| **Dimension Sociale** |  |  |  |  |  | **Dimension Sociale** |  |  |  |  |
| **Dimension méthodologique** |  |  |  |  |  | **Dimension méthodologique** |  |  |  |  |