




# Rêve de lune

Anne Brouillard  
Seuil Jeunesse

L'enfant qui vient tout juste de se réveiller prend son petit déjeuner dans la cuisine, accompagné par ses « doudous ». Cette cuisine, un peu ancienne, aux contours un peu flous, peut rappeler les peintures de Bonnard. Il s'agira, dans cette proposition, de montrer le type de cuisine que l'on aime.

## Proposition de pratique artistique :

### « Ma cuisine »

<u>Illustration de l'album</u>	<u>Objectif</u>	<u>Images de référence</u> Cliquez pour suivre les liens	
	Affirmer ses goûts en montrant le type de cuisine que l'on aime.	 <p>Pierre Bonnard – La nappe à carreaux rouges – début 20e</p>	 <p>La cuisine de Claude Monet - 19e</p>
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ des boîtes de toutes sortes (céréales, conserves...)</li><li>✓ des nappes unies et aux motifs variés</li><li>✓ des ustensiles de cuisine,</li><li>✓ des fruits...</li></ul>		
<b>Déroulement</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Faire observer aux élèves la cuisine de l'album, leur demander de décrire les différents éléments qui s'y trouvent.</li><li>• Regarder les œuvres de références :<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ En quoi les cuisines de Pierre Bonnard et de Claude Monet sont-elles semblables ou différentes ?</li><li>⇒ Quelles sont leurs couleurs et leurs motifs préférés ?</li></ul></li><li>• Préparer dans un coin de la classe une table et une étagère, récolter le matériel nécessaire à l'activité.</li><li>• Proposer à chacun d'aménager dans la classe « la cuisine de ses rêves » en choisissant une nappe, des ustensiles, des boîtes et en décidant de leur organisation.</li><li>• Photographier chaque élève dans « sa cuisine ».</li></ul>		

<b>Évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projeter les photographies et demander à chacun de définir ce qu'il aime vraiment :<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ motifs,</li><li>⇒ couleurs,</li><li>⇒ organisation (ordre ou désordre ?)</li></ul></li></ul>
<b>Prolongement</b>	<p>Pour les 4-5 ans :</p> <p>⇒ Imprimer l'image ci-dessous et dessiner ou coller <b>sur l'étagère</b>, comme on les souhaite, des aliments (éventuellement découpés dans un catalogue).</p> <p>Comment chacun a-t-il organisé sa cuisine ? Les éléments sont ils alignés, superposés ? Cela donne-t-il une impression d'ordre ou de désordre ?</p> <p>On pourra coller une photographie de l'enfant de la classe à la place de celle de l'enfant de l'album.</p>

