


Picpus déménage

Sven Nordqvist
autrement

Ma cabane à moi

Le chat Picpus est insupportable. Dès quatre heures du matin, il saute sur le lit et réveille son maître. Bien que très patient, Pettson se fâche. Picpus propose de déménager, avec l'aide de son maître. Ensemble, ils tapissent et aménagent les anciennes toilettes du jardin pour qu'elles soient au goût du matou.

<u>Passage ou illustration</u>	<u>Objectifs</u>	<u>Images de référence</u> Faire clic pour suivre les liens
Illustration de la page 14 (pose du papier peint)	Affirmer ses goûts.	 Edouard Vuillard - La musique - 1896
Matériel	<ul style="list-style-type: none">✓ boîtes à chaussures✓ boîtes d'allumettes✓ restes de papier peint✓ colle et colle à papier peint✓ petits jouets ou petits objets✓ patafix✓ objets de la classe	
Déroulement	<ul style="list-style-type: none">- Prévoir une boîte à chaussures par élève.- Proposer à chacun de faire comme Picpus et d'aménager sa boîte à chaussures comme une « petite cabane personnelle à son goût ».- Demander aux élèves de choisir dans un catalogue quelques papiers peints qui leur plaisent, puis de les coller à l'intérieur de la boîte.- Compléter l'aménagement :<ul style="list-style-type: none">○ en ajoutant de petits tableaux (timbres ou illustrations, découpés et collés), des rideaux en tissu,○ en fabriquant des meubles avec du carton et/ou des boîtes d'allumettes peintes ou recouvertes.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Insérer une silhouette de chat dans chaque boîte (voir ci-dessous). - Demander à chaque élève de présenter sa boîte en définissant ses goûts : il précisera quelles sortes de papiers peints et de décorations il apprécie. - Choisir un mode de présentation pour l'ensemble des boîtes. - Découvrir le tableau d'Edouard Vuillard. Il montre un intérieur bourgeois du 19e siècle. Quels sont les goûts de l'artiste ? Comment les définir ? ⇒ Il aime : les motifs floraux, les couleurs sombres, la « surcharge »...
<p style="text-align: center;">Évaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demander à chaque élève de présenter sa boîte en expliquant ses goûts : sortes de papiers peints et de décorations appréciés. - On peut aussi demander au groupe d'essayer de définir les goûts d'un enfant en observant sa cabane.

