

La petite poule qui voulait voir la mer

Christian Jolibois, Christian Heinrich

Pocket jeunesse

Des plumes pour la poulette

La petite poule découvre l'Amérique et ses habitants. Et si nous l'initions au port des coiffes ? Il s'agit de découvrir des codes permettant de comprendre que chaque plume a une signification et d'imaginer une coiffe originale pour notre héroïne.

« La plume était un objet sacré, placée sur la coiffe des guerriers pour montrer leurs exploits.

Les coups comptés consistaient à « toucher l'ennemi » sans être soi-même touché ; ces exploits donnaient droit à des plumes. Celles-ci étaient peintes, taillées ou encochées suivant l'exploit réalisé. Si l'ennemi tuait un guerrier, la plume avait simplement une tache rouge, alors que pour une blessure, la plume était entièrement rouge. Le guerrier qui avait réussi quatre coups comptés recevait une plume dentelée... Ainsi les guerriers savaient-ils lire le "langage des plumes" !

A l'école, il ne s'agit pas de connaître ces codes (très) guerriers mais, juste de comprendre que la couleur, les motifs et la découpe des plumes ont une signification.

Signification des plumes





Signification réelle

- 1 : A été blessé au combat
- 2 : A porté cinq « coups » à ses adversaires.
- 3 : A blessé ou tué son adversaire.
- 4 : A gagné un ennemi.
- 5 : A tué un ennemi et pris son scalp.
- 6 : A porté quatre « coups » à ses adversaires.
- 7 : A tranché la gorge d'un ennemi.
- 8 : A été blessé plusieurs fois.

Sites de référence : [1](#) - [2](#)

Signification proposée (à changer en fonction des projets de la classe)

- 1 : Ecole
- 2 : Classe
- 3 : A participé.
- 4 : A respecté les règles.
- 5 : A couru 500m.
- 6 : A couru 600m.
- 7 : A couru 800m.
- 8 : A compris le balisage.

<u>Passage ou illustration</u>	<u>Objectif</u>	<u>Images de référence</u> cliquer pour suivre les liens
Pages 32 à 40	<p>Connaître les codes proposés pour comprendre la signification des coiffes.</p> <p>Inventer une coiffe originale.</p>	 <p>Mató-Tópe, chef Mandan</p> <p>http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/ba/Mato-tope.jpg</p>
<u>Matériel</u>	<p><u>Par élève</u> : une photocopie de petite poule  cliquer</p> <p><u>A disposition</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> des pastels gras ou des crayons aquarellables <p><u>Pour le prolongement</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> des feuilles blanches assez épaisses de la peinture ou des feutres des ciseaux une agrafeuse ou de la colle 	
<u>Déroulement</u>	<ul style="list-style-type: none"> Présenter l'album. Expliquer que la petite poule étant très courageuse, les Indiens ont décidé de lui offrir une coiffe extraordinaire. Montrer de vraies coiffes d'Indiens. Décider d'un code commun : une couleur et une forme de plume pour représenter l'école, d'autres pour la classe...d'autres encore pour les exploits accomplis... Dessiner les plumes correspondant à ces codes sur la tête de la petite poule. Ajouter d'autres plumes extraordinaires pour qu'elle soit encore plus belle... 	
<u>Évaluation</u>	<ul style="list-style-type: none"> Quels codes peut-on reconnaître ? En quoi chaque coiffe est-elle originale ? 	
<u>Prolongement</u>	<ul style="list-style-type: none"> Proposer à chaque élève de réaliser sa coiffe pour la porter. Voir la fiche plumes à personnaliser et la fiche bandeau à transformer aussi en fonction de vos objectifs. 	