

# Le petit bateau de petit ours



Eve Bunting et Nancy Carpenter – PASTEL

## Un ours dans l'eau

Dans cet album, le petit ours est souvent dans l'eau. Il est parfois totalement immergé et d'autres fois une petite partie de son corps est dans l'eau. Pour montrer quelle partie de son corps est sous l'eau, l'illustrateur a utilisé plusieurs codes :

- ✓ La partie immergée est cachée ou floue
- ✓ La partie immergée change de couleur (couleurs moins saturées)
- ✓ La partie immergée est cachée et on voit des ronds dans l'eau autour du petit ours

Il s'agit ici de chercher les codes permettant de montrer à un lecteur quelles parties sont sous l'eau.

<u>Passage ou illustration</u>	<u>Objectifs</u>	<u>images de référence</u>		
Illustrations sur lesquelles le petit ours est partiellement ou complètement dans l'eau	Connaître les codes permettant de montrer qu'un personnage est dans l'eau	 Piscine avec deux personnages- <i>David Hockney-</i> 1971	 Psautier de Würzburg- Le Baptême du Christ- 1255	<a href="#">Afficher l'image en taille réelle</a> Pierre de Vallombreuse
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Une image de petit ours</a></li> <li>- Des encres de couleur, de la gouache, du papier de soie...</li> </ul>			
Déroulement	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Faire choisir aux élèves une image de petit ours.</li> <li>● Leur demander de montrer que petit ours se baigne en utilisant les matériaux proposés ci-dessus.</li> <li>● Confronter les productions pour voir si l'on comprend bien si petit ours est dans l'eau et jusqu'où l'eau lui arrive. Quels sont les moyens employés par les élèves et quels sont les plus efficaces ? Regarder l'album ainsi que les œuvres de référence pour comparer et enrichir les réponses des élèves.</li> <li>● Après ce temps d'évaluation, produire un autre petit ours immergé en changeant de technique et en essayant d'être encore plus efficace.</li> </ul>			
Évaluation	Confronter les productions pour voir si l'on comprend bien si petit ours est dans l'eau et jusqu'où l'eau lui arrive. Quels sont les moyens employés par les élèves et quels sont les plus efficaces ?			