



Le petit monde merveilleux

Gustave Akakpo – GRASSET JEUNESSE

Pollution

L'eau de la page 34 est polluée. Le texte nous l'explique et l'illustration le montre avec finesse : les traînées vertes ont un aspect inquiétant.

<u>Passage ou illustration</u>	<u>Objectifs</u>	<u>images de référence</u> (cliquez sur l'image)
Illustration de la page 34	Rechercher les couleurs, les gestes et les médiums qui suggèrent la saleté, la pollution de l'eau.	 Sophie Costa - pollution
Matériel	<ul style="list-style-type: none">- Feuille épaisse de format A3- Pastels gras, Gouache plus ou moins diluée, encres de couleur, catalogues, papier de soie, colle- une image de plongeur :	cliquer sur 
Déroulement	<ul style="list-style-type: none">● Lire la page 35 à haute voix● Demander aux élèves de coller le plongeur sur une feuille A3 et de représenter l'eau polluée qui l'entoure● Comparer les réponses des élèves au niveau des couleurs, des gestes et des matières.	
Évaluation	Reconnait-on que c'est de l'eau ? A-t-elle l'air polluée ? Pourquoi ?	
Prolongement	Il est probable que les élèves collent de nombreuses photographies d'objets jetés dans l'eau pour montrer la pollution. Dans une seconde phase, on pourrait leur demander comment faire comprendre au lecteur que l'eau est polluée en évitant d'y placer des objets (solution un peu facile...). On peut aussi les conserver les objets en cherchant à montrer usure et oxydation.	