




# L'île d'Abel

William Steig  
FOLIO JUNIOR

## Engins volants

Abel est un souriceau inventif. Pour quitter son île, il cherche à voler et se construit une « machine volante » qui malheureusement s'écrase au sol.

<u>Passage ou illustration</u>	<u>Objectifs</u>	<u>Images de référence</u>		
Illustration de la page 66	Inventer une machine volante originale avec des matériaux simples.	 Panamarenko	 Panamarenko	 Panamarenko
Matériel	<ul style="list-style-type: none"><li>- Matériaux de récupération, colle, agrafes</li><li>- Feuilles, ficelles, petits bâtons, plumes, fils, aiguilles</li><li>- Pistolet à colle (utilisé par l'adulte)</li></ul>			
Déroulement	<ul style="list-style-type: none"><li>● Arrêter la lecture du roman « L'île d'Abel » à la phrase de la page 81 (chapitre 9) : « <i>Peu à peu lui vint la certitude ... en volant ou en planant dans les airs comme un écureuil volant</i> ».</li><li>● Demander aux élèves de faire les plans d'un engin volant que pourrait se fabriquer Abel avec des matériaux naturels ou des matériaux de récupération. Ces plans seront accompagnés d'une liste précisant le matériel nécessaire.</li><li>● Récupérer le matériel nécessaire à la fabrication de toutes les machines imaginées par les élèves.</li><li>● Fabriquer chacun son engin volant.</li><li>● Exposer les engins.</li></ul>			
Evaluation	Décrire le type de vol imaginé pour chaque machine.			

### Autres pistes :

- Comment représenter le **mouvement** (page 54)?
- Représenter un personnage en jouant sur les **échelles** (pages 24 et 175).
- Que faire pour **se souvenir** de quelque chose ou de quelqu'un (page 123) ?