



## Un nouveau garde- malade

<u>Livre de référence</u>	<u>Référence</u>	<u>Proposition pédagogique</u>	<u>Objectif</u>	<u>Œuvre de référence</u>
<b>Les fées du camping</b>  <b>Susie Morgenstern</b>	Pages 30 et 38	Portrait en pied	Représenter un personnage très caractéristique (ref.1)  ou très surprenant (ref. 2)	  Portrait de Charles X Ingres      L'homme à la balle Baselitz

### Matériel :

Encadrement de porte ([Cliquer](#))

> <http://www.ac-orleans-tours.fr/ia28/pedagogie/MDL/actions/ecolire/2007-2008/images/porte.jpg>

Crayons à papier

Feutres noirs fins

Pour le prolongement :

Bandes dessinées ou planche de nez, de bouches, d'yeux et de « silhouettes » ([Cliquer](#))

> <http://www.ac-orleans-tours.fr/ia28/pedagogie/MDL/actions/ecolire/2007-2008/images/nez%20yeux%20et%20bouches.jpg>

### Déroulement :

- 1 – Lire le livre jusqu'à la page 45,
- 2 – Faire des hypothèses quant à la nouvelle personne qui arrive, en cherchant une grande variété de réponses.
- 3 - Dessiner chacun un personnage dans l'encadrement de la porte au crayon à papier (possibilité de découper ses vêtements dans un catalogue).
- 4 – Repasser son personnage au feutre fin lorsqu'on le juge satisfaisant.
- 5 - Evaluer collectivement les personnages proposés en précisant leurs caractéristiques physiques et vestimentaires ou ce qui les rend originaux.

### Evaluation collective :

Les personnages proposés sont-ils originaux ? Pourquoi ?

Les comparer avec les œuvres de référence afin d'avoir des réponses quant à l'originalité d'une personne.

### Prolongements envisagés :

Recommencer le même travail en s'aidant de formes recopiées dans des bandes dessinées, des catalogues ou sur la [planche ci-jointe](#) ([cliquer](#)).

> <http://www.ac-orleans-tours.fr/ia28/pedagogie/MDL/actions/ecolire/2007-2008/images/nez%20yeux%20et%20bouches.jpg>

Prendre en compte les critères recensés lors de l'observation des œuvres de référence.

### Autre proposition :

Sur une feuille partagée en 4 parties, faire 4 portraits très différents des futurs baby-sitters.

