

GUESS WHO

Niveau : CE2/CM1

SÉANCE : 4/6

Durée : 60 minutes

OBJECTIFS

COMPREHENSION ORALE : comprendre des mots familiers / suivre des instructions

PARLER en CONTINU : reproduire un modèle oral (comptine/chant/description)

REAGIR et DIALOGUER : présenter quelqu'un : interroger sur les caractéristiques d'une personne

LIRE : des textes courts

ECRIRE : copier des mots isolés/ copier des phrases courtes en suivant un modèle

PHASE	DEROULEMENT/ORGANISATION	MATERIEL
1/ Rituels ⌚ 5'	Objectif : entrer dans l'activité ① Who are you ? (idem séance 1/2/3)	Jeu Lutin BAZAR + fiche plastifiée
2/ Rebrassage ⌚ 7'	Objectif : réactiver le lexique et les structures langagières connues. ① Les couleurs + les parties du visage + barbe, moustache, cheveux courts longs: What is it ? Blue eyes, red hair, a grey beard, long blond hair, short red hair, a black moustache ② Portrait creator en collectif classe L'enseignante dessine un personnage, les élèves lui posent des questions pour pouvoir redessiner le même sur leur tablette, puis 1 élève prend la place de l'enseignante.	FLASH CARDS grand format magnétiques des couleurs (couleurs +eyes, couleurs +beard ou moustache, couleurs + adjectif + parties du corps)
3/ Découverte ⌚ 7'	Objectif : Reproduire un modèle oral ① Présentation de la nouvelle structure : She/He has got ② Répétition et mémorisation de la nouvelle structure (repris sur les tablettes lors du Didapage 4) ③ Jeu de questions en groupe classe : Has she got glasses?Yes she has.....	FLASH CARDS fille/garçon Quelques personnages féminin/masculin du « who is who »
4/ Imprégnation Sur tablettes ⌚ 25'	Objectif du didapage 4 : ① Compréhension orale : comprendre des mots familiers les accessoires et parties du corps associés aux couleurs (p 2/3/5/6) ① Compréhension orale : comprendre des textes courts Description de personnages féminins (p9) ou masculins (p10) ou mélangés (p11) ② Lire des textes courts : des mots isolés, des textes Accessoires et parties du corps associés aux couleurs (p 4/7), des descriptions (p 12) ④ Ecrire des mots isolés les accessoires associés aux couleurs (p 8) ⑤ Ecrire des textes courts en suivant un modèle Ecrire la description d'une fille/ d'un garçon (p12) L'enseignant passe de groupe en groupe vérifier la manipulation des tablettes	Tablettes Casques audio Didapage 4
5/Communication ⌚ 20'	Objectif : interroger une personne sur ses caractéristiques physiques ① Pair work : logiciel portrait « who is who » L'élève 1 choisit un personnage du « qui est ce » et son voisin doit lui poser des questions pour le trouver. L'enseignant passe de groupe en groupe vérifier la prononciation	Tablettes Logiciel who is who
6/ Fin de séance ⌚ 5'	① Consigne : Qu'avons nous appris aujourd'hui? Trace écrite 4	Trace écrite 4