

PATINAGE SUR GLACE



ÉCOLE
COLLÈGE
LYCÉE

Sommaire

- Déroulement
 - Accueil
 - sécurité
 - Projet
 - Objectifs
 - Bilan
- Nous sommes là pour vous accompagner !!!

Déroulement

- **Accueil**
 - 20/30 mn avant le début de la séance
 - 45 mn sur la glace
 - Module de 7 séances
- **Sécurité**
 - Casques et séances encadrées
- **Projet**
 - Etroite collaboration entre l'enseignant(e) et l'intervenant VM
- **Objectif**
 - Découverte et enseignement de l'activité en plusieurs étapes
- **Bilan**
 - Evaluation de fin de cycle avec remise d'un livret personnel à chaque élève

Accueil

- 20/30 mn avant le début de la séance
 - Distribution des patins aux enfants
 - Vérification des tailles
 - Laçage et/ou vérification du serrage pour les plus grands
- Séance de 45 mn sur la glace
 - 5 mn de prise de contact avec le milieu avant le début de l'activité
 - 30 mn de technique d'apprentissage
 - Avec toute la classe surtout sur les premières séances
 - Sous forme d'ateliers
 - Sous forme de parcours avec des « obstacles »
 - ...
 - 10 mn de jeux dirigés
 - Relais
 - Béret
 - Un, deux, trois... soleil
 - ...

Sécurité

- **Gants**
 - Le port des gants est obligatoire
- **Casques**
 - Le port du casque est obligatoire
 - Un casque est distribué à chaque enfant (avec une charlotte jetable)
 - Les enfants peuvent amener un casque personnel type « roller » avec la norme « NF »
- **Séances encadrées**
 - La séance est encadrée par l'enseignant(e) et un professeur diplômé d'Etat agréé par la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale.
 - Différentes organisations possibles :
 - Division de la classe en deux groupes : un avec l'intervenant, le second avec l'enseignant(e)
 - Division en deux groupes avec rotation entre l'enseignant(e) et l'intervenant
 - Un seul groupe avec collaboration entre l'enseignant(e) et l'intervenant pour les conseils techniques
 - Du matériel pédagogique, dont des « luges » d'apprentissage, est mis à disposition

Projet

- Etroite collaboration entre l'enseignant(e) et l'intervenant
- Projet pédagogique sous forme d'une progression qui va tenir compte
 - De l'âge des enfants
 - De leurs niveaux de pratique acquis antérieurement en milieu scolaire
 - De la progression souhaitée en 6 séances avant l'évaluation de fin de cycle
- Évaluation de fin de cycle
 - Préparation en classe par l'enseignant(e) avec ses élèves
 - Évaluation en situation à la patinoire avec la collaboration de l'enseignant(e) et de l'intervenant

Objectifs

- En fonction des enfants et de leur âge.
 1. Chaque élève est différent
 - Tenir compte des difficultés de chacun
 - Rassurer les plus méfiants
 - Tempérer les plus hardis
 2. Dans une même classe des niveaux différents
 - Facilité d'équilibre
 - Enfant + ou - sportif
 - Apprentissage + ou - rapide en fonction de chacun
 3. Un élève de GS ne pourra pas avoir la même progression qu'un élève de CM2

Objectifs (suite)

- En fonction de leur niveau de pratique
 1. Découverte du milieu
 2. Apprentissage des « bases »
 - Se relever
 - Marcher
 - S'arrêter
 - Trouver son équilibre
 3. Apprentissage des « fondamentaux »
 - Glisser en avant
 - Freiner
 - Marcher en arrière
 - Équilibre sur chaque pied
 4. Apprentissage des « techniques »
 - Pousser en avant
 - Freinage parallèle
 - Glisser en arrière
 - Croiser pour tourner
 - ...

Objectifs (fin)

En conclusion → Les objectifs doivent être réalistes

- Les enfants en difficultés doivent pouvoir trouver une satisfaction
 - Moins de crainte
 - Progrès visible
- Les enfants ayant des facilités également
 - Progrès visible
 - Envie d'apprendre d'avantage

Évaluation

- Mise à disposition d'un livret personnel pour chaque élève
 - Nom et prénom de l'élève
 - Année scolaire
 - Niveau atteint
- Préparation en classe par l'enseignant(e) avec l'élève après la sixième séance
 - Une notice explicative de différents exercices
 - Un tableau avec des cases à cocher réservées à l'élève
- Evaluation sur la glace
 - Reprise du tableau réservé à l'élève
 - Remplissage du tableau avec les cases réservées à l'enseignant(e) ou l'intervenant

Nous sommes là pour vous accompagner ! ! !

- Présentation de l'équipement
- Accompagnement de l'enseignant(e) à la découverte de l'activité hors glace
- Un moment sur la glace pour une séance de « trucs » et « astuces »

CONTACT

Nathalie NATUREL

Responsable de la Patinoire

Titulaire du BEES 1^{er} degré de Patinage sur Glace

Tél. 06 34 60 34 48

nathalie.naturel@vert-marine.com